

امًا البُوتِعِفْ فِي إِنَّهُ

کے تفصیلی مالات زندگی، ناقدین پُرید، تصافیف کا نذارہ ، ان کے عکم ما دامسول، نظر عمادی کی توضیح، آپ کی خاص اصطلاحت، طبقات فقباء اوران می اشام صناحی کا دّب، شرح معانی الآثار کا تفصیلی تعارف اوراس کی تمسال شوج و متعلقات کا مفصل جا آزہ ، سلیس اور زندہ اسلوب میں و متعلقات کا مفصل جا آزہ ، سلیس اور زندہ اسلوب میں

مضرت مولانا فيتى سيناله كالمنافقة

استاذة أزالعلوم ديوسند



والزاهم

(a)(a)(a)(a)

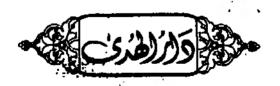
حيات امام طحاوي الله

امام ابوجعفر طحاوي رحمه الله

کے تفصیلی حالات زندگی ، ناقدین پررد، تصانیف کا تذکرہ، ان کے حکیمانہ اصول ، نظر طحاوی کو تو شیح ، آپ کی خاص اصطلاحات ، طبقات فقہاء اور ان میں امام صاحب کا رتبہ، شرح معانی الآثار کا تفصیلی تعارف اور اس کی تمام شروح و متعلقات کا مفصل جائزہ سلیس اور زندہ اسلوب میں

تالیف حضرت مولا نامفتی سعیداحمه پالنوری استاذ دارالعلوم دیوبند

ناشر



كتابيات

امام طحاوی رحمه الله اور ان کی تصانیف کے احوال کے لئے مند لاجہ ذیل مر اجع کی طرف رجوع فرماویں۔

ابن النديم كي الفهرست ص ٢٩٢، قاضي ابن خلكان كي وفيات الاعمان ص ١٩ ج١٠ ابن كثير كي البدايه ص ١٨٨ ج١١، مبارك كي مُطلط س٠٣ج ٣٠ ما فظ قر شي كي جوابر مضيئه ص ٢٠١ج ١، حافظ ابن حجر كي اسان الميزان ص حمله عن ١٠ سيو هي كي حسن الحاضر ه ص ١٩٨ج ١، زبيدي كى تاج العروس س ٢٦ سن ١٠٤ بي كى العبير س٧٨ج٢، تذكرة الحفاظ ص ۲۸ و ۲۹ ج ۱۳ ، ابن العماد كي شذرات الذب ص ۲۲۸ ج۲، قاسم بن قطلوبغاکی تاج التراجم س ۲، علامه تکصنوی کی فوائد بهینه ص ۱ ۳ و ۳ سا زركلي كى الاعلام ص ١٩٤٤، علامه زايد كوشرى كى "الحاوى في سيرة إلامام الي جعفرالطحاوي "مطبوعه انوار برلين قاهره اور حضرت الاستاذ علام فخرانحس صاحب محدث وصدر المدرسين دار العلوم ديو بند كي "حيات امام طحاوي" اورمولاتا تقی الدین تدوی کی "محدثین عظام اور ان کے علمی کارناہے" اورشیرازی کی طبقات الفقباء ص ۱۲۰ور علامه کا ند حلوی کی امانی الاحبار کا مقدمه، اور سيوطي كي طبقات الحفاظ اورجم المطبوعات ١٢٣٢، مدية العارفين ٥٨ ج ١، اللياب ص ٨٢ ج ٢، المكتبة الاز بريد ص ١٢٥ ج ١، فوائد جامعه برعجاله نافعه ٩٥٥ و١٠ وائرة المعارف فريد وجدى عل ٢٢ ج٧، مقدمه انوار الباري ص ٢٣ و ٧٥، ج٧، الفتح السمادي في حقيق مولد الطحاوي (قلمي) كشف الظنون (در تذكر ومعاني الآثار) "

ق فهرست مضامین

4	• سيد المحدثين امام بخاريٌ ب	4	• ریاچہ • ریاچہ
9	مسلمدین فاسم اندکس کے و	9.	
10.	انتهام اوران كادر	9	ونام ونسب اور ولادت
.44	• امام طحاوی کی تصانیف	 . +	• ۲۳۹ صلى ولادت رائح ب
14	• مختضر الطحاوي	Ш	•امام صاحبُ كازرٌين عهد
۲۸	• بيان مشكل الآثار		
m+.	• عقيدة الطحاوي	11	• مسلک
1" *	• شرح العقيدة الطحادية		• اہل نظر علماء کا امام صاحب کو
٣١	• التعليقات الطيبية	10	خراج عقيدت
ا۳	• تقض كتاب المدلسين	14	•امام صاحب کے اساتذہ
٣٢	• التسويه بين حد شاداخبرنا		•امام صاحب سے تلافدہ
٣٣	• اختلاف العلماء	١٨	• ناقدین کی تھی سنئے
٣٣	• احكام القرآن	19	• امام بيهق كي تنقيد
٣٣	• شرح معانى الآثار	71	
	• تعلیمات نبوی کی دوسمیں		• حافظ ابن حجر عسقلانی کی
ساسا	قرآن كريم ادراحاديث نبوبيه	۲۳	ناانصافي
. (والله تعالى نے ہر دور بيس ان		ورجال حنو كوسب سے زیادہ
۳۵	د و نوں کی حفاظت قرمائی ہے	۲۳	نقصان عافظ صلانے برونچایاہے
-			1

• فتنهُ انكار حديث كا آغاز ٣٦ • امام صاحب كي تصانيف كا منکرین حدیث کے دوقتم کے نرالارنگ 80 اعتراضات عمومی اورخصوصی ۳۷۰ امام صاحب کی کتابیل دو • اور اس سلسله بین علماء امت خدمتوں کی مختاج ہیں ۔ ی خدمات ۳۸ • امام صاحب کی کتابین سے کے • فتنہ انکار حدیث کے ردمیں اعتناءے محروم ہیں ۔ ۲۷ سب سے زیادہ قیمتی کام امام ایک معمولی مراہم کام طیاوی نے کیا ہے سمانی الآثار کی خصوصیات ۲۹ • بیان مشکل الآثار کا موضوع • بحث و محیص کے وقت بھی امام مشتبراورشكل ادبثكامل ب ١٩٥ صاحب كى توجين بين كرت ١٩ • معانى الآثار كالموضوع احاديث • ترجيح عديث كاحكيمانه اصول مخلفہ کی توجیہ ہے ہو سیمنی نظر طحاوی • معانی الآثار کا بورانام شرح • "اصحاب الرائی "صفت مرح مح معانی الآثار الختلفة الماثورة ہے ۲۰ مام اعظم کستر ومسانید ہیں ۵۳ ۲۰ ورج مدیث کے سلسلہ میں • وجد شمیه ۱۷۰ • تریخ مدیث نے سلسلہ ۱۷۰ • وجد شمید و اس مجتمدین کے مختلف نظم ملک نظر ۵۳ • وزمانهٔ تالیف کتاب کی اہمیت (اکا بر علیاء • احناف ضوص احکام کا مطالعہ حدیث کی آراء) اس کر کے فروع کی جامع اور ہمہ • معانی الآ نار کارتبه ۲۲ سیر بنیاد نکھارتے ہیں • معانی الآثار کی ممنامی کی دجه ۳۳ • تخ تح مناط

۵۳ • عاه عبد العزيز د هلوي ي ۵۵ امام طحاوی کو طبقه اولی مین شار كياب اورمولانا عبدالحي للصنوي نے طبقہ کروم میں • شرح معانى الآثار كا مقام ۵۷ ومرتبه (کتب حدیث میں) ۷۸ • کتب مدیث کے در جات مختلف كى تقيدىراكتفاكرنامناسب بيس ٢٠ معيارول مقررك كئے بين ١٠ (۱) نقش اول، اصل اور أم مونا ۱۹ (r) كتاب كي جامعيت، افاريت اورحسن ترتيب 20 (٣) تج دواختلاط (مرفوع روايات کا موتوف روایات کے ساتھ) ۵م (۴) شر الطاكي قاور اسكى يا بندى ۲۷ (۵)اسٹادگی صحت اور روات کی 49 ثقابت • اول جارمعيار مختلف فيه بين اور یا نجوان اجماعی ہے مگراس ے کام ای جگدلیا جاسکتے جهال کتابون کاموضوع متحد مو ۸۰

منفيح مناط • فتحقيق مناط • علت جامعه بمنزله "متواتر" ہے ہیں اگر کوئی راوی اسکے خلاف علم بیان کرے تو وہ حکم قابل غور ہوتا ہے۔ • ترجح مديث كيليم فدجال • نفتر روات میں اختلاف کی وجوہ ۲۰ • بدر االمسب كمار عدارى میں شرح معانی الآثار کے ساتھ بے اعتنائی برتی جاتی ہے • معانى الآثار كاطرة امتياز نظر طحاوی ہے YQ. •امام طحاوی کی دو خاص اصطلاحیں (کے اور تواتر) • طبقات فقنهاءاورامام طحاوي كا • طبقات فقهاء استعداد و قابلیت اور نقابت کے اعتبار سے مقرر

کئے گئے ہیں

• معانی الآثار میں صرف بیر دیکھا۔ • الحادی فی تخریج احادیث الطحادی ۸۷
جائے کہ امام صاحب سئلہ باب • اُر دوتر جمہ
کا جو فیصلہ دیتے ہیں اس کے متفرق خدمات ۹۰
متدلات کیے ہیں؟ ١٨ • مغانی الاخيار من رجال
• شرح معانی الآثار کی شروح ۸۲ معانی الآثار
• شرح منبه جي ۱۸۰ • کشف الاستار مناني معاني
• ساني الاخبار ٢٠ الآثار
وخب الافكار ٨٢ • الإيثار برجال معانى الآثار ١٩
معانی الآثاری سب نیاده • تراجم الاحبار من رجال معانی
خدمت علامه بدرالدين عيني الآثار
نے کی ہے۔ ۱۹۰۰ مسیح الاغلاط الکتابیة ۹۲۰
• اماني الأحبار معاني الآثار معاني الآثار
• محانى الآثار ٨٥ من الرواة •
• معانی الآثار کے حواشی ۸۵ • کتاب تصبیح معانی الآثار کے حواشی
وحواشي مولوي وصي احد سورتي ٨٥ والمطرب المعرب الجامع
• معانى الآثار كى تلخيصات ٨٦ لاسانيد الل المشرق والمغرب ٩٨٠
قلى ابن عبدالبر ٨٦ • اتحاف المهرة باطراف العشرة ٩٣
تلخیص زیلعی ۸۲ • الحادی علی مشکلات الطحادی ۹۴
• تلخیص الطحادی ۸۷ • معانی الآثار کے مختلف
م تخریجات ۸۷ اید نیشن - ۹۵ م تخریجات ۸۷ اید نیشن -

السراح المرام

وبياجيه

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه وعلماء أمته أجمعين، أما بعد:

۳۹۵ سام میں راقم کی کتاب "حیات ام ابو داؤد سجستانی "شائع ہوئی تھی۔اس کے دیباچہ میں احقرنے وجدہ کیا تھا کہ حدیث شریف کی متداول کتابوں کے مصنفین کے حالات علحدہ علحدہ رسالوں میں پیش کروںگا، تا کے طلباء اپنی ہولت ان حضر ات کے احوال کا مطالعہ کرسکیں اور ان کی تقنیفات سے کماحقہ واقف ہو سکیں سے دسالہ "حیات امام طحاوی رحمہ اللہ "ای سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔

ا تھ ، نو سال پہلے ، جب میں نے دارالعلوم اشر فیہ راند ہر (ضلع سورت) میں امام طحادی رحمہ اللہ کی شرع معانی الآثار بڑھائی تھی ، تو دل میں اس کی خدمت کا ایک خاص داعیہ پیدا ہو اتھا، چنانچہ دو سال کے عرصہ میں اس کی خدمت کا ایک خاص داعیہ پیدا ہو اتھا، چنانچہ دو سال کے عرصہ میں اس کے معتد بہ حصہ پر کام کرلیا تھا۔ جس کا نام" ذُہدَةُ الطحاوی " ہے۔ یہ کتاب عربی میں ہے۔ اس میں شرح معانی الآثار کی تشریح کی گئی ہے اور خاص طور پر نظر طحاوی تلخیص اور مشکل مقامات کی تشریح کی گئی ہے اور خاص طور پر نظر طحاوی

کوحل کیا گیاہے، جگہ مفید حواشی بھی ہو ھائے گئے ہیں گرچو ککہ وہ کام بھی حرف آخر نہیں ہے اس لئے زبور طبع سے محروم ہے۔
زبدۃ الطحادی کے شروع میں، امام طحادی علیہ الرحمہ کے حالات تفصیل سے ذکر کئے گئے ہیں گرچو فکہ اس کی اشاعت کا ابھی کوئی پروگرام نہیں اس لئے مناسب معلوم ہوا کہ اس کو اُر دو کا جامہ پہنا کر طلبہ کی خدمت میں پیش کر دیاجائے، امید ہے کہ طلباء عزیز اس کو پندفرما تیں گے۔
دمت میں پیش کر دیاجائے، امید ہے کہ طلباء عزیز اس کو پندفرما تیں گے۔
اس رسالہ میں امام طحادی علیہ الرحمہ کی مایہ ناز کتاب "شرق معانی الا ثار" پر مفصل کلام کیا گیا ہے جس کا گہر ا مطالعہ ، ان شاء اللہ طلباء عزیز کے لئے نے حد مفید ہوگا۔ دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالی اس رسالہ کو طلباء کے لئے نافع اور راقم آثم کے لئے ذخیر ہ آخر ت بنائیں (آمین طلباء کے لئے نافع اور راقم آثم کے لئے ذخیر ہ آخر ت بنائیں (آمین یارب العالمین)

سعید احمد عفاالله عنه پالن بوری خادم دار العلوم دیوبند ۲۲رسیج الثانی ۱۰۴۱ه



امام ابوجعفر طحاوي رحمه الله

(89mm-10m=2mx1-xm9)

1 نام نامی احمد ، کنیت ابوجعفر ، والد ماجد کانام محمر سلسله نسب: ابن سلامه بن سلمه بن عبد الملك بن سلمه بن سليم بن سلیمان بن حباب ادر نسبت أزدی، حجری، مصری اور طحاوی ہے ازو يمن كامشهور قبيله ہے، حجراس كى ايك شاخ ہے۔اس كى دوسری شاخ "فعدوء" سے امتیاز کرنے کے لئے "از د جر" کہتے ہیں۔امام صاحب از دکی اسی شاخ کی طرف منسوب ہیں۔ جب مصرقکم رواسلامی میں داخل ہوا تو آپ کے اجداد نے مصرمیں سکونت اختیار کرلی۔ طحاکے بارے میں اگرچہ اختلاف ہے مگر راجج قول یہ ہے کہ امام صاحب جس طحاکی طرف منسوب ہیں وہ "طحا اَشمُونین "ے آپ کی ایک نسبت "جیزی" بھی ہے کیونکہ آپ کا قیام جیزہ میں بھی رہاہے ولادی اسپ کی ولادت شب یکشنبه گیار در بیج الاول کو ہوئی ہے سنہ میں اختلاف ہے۔

بہلا قول: ۲۲ه میں آپ کی ولادت ہوئی --- مفتاح السعاده دوسرا قول: ۲۳۷ه میں آپ کی ولادت ہوئی --- دائر ۃ المعارف وجدی، تذکر ۃ الحفاظ

تىسرا قول: ٨ ٣٠٠ ھىيں آپ كى دلادت ہوئى --- تارىخ اين خلكان

چوتھا قول:۲۲۹ھ میں آپ کی ولادت ہوئی ---علامہ مینی یا نجوان قول: ۲۳۹هیں آپ کی ولادت ہوئی --- یہ قول مؤرخ ابن عساکرنے ابن یونس سے نقل کیا ہے۔مصری شخصیات کے بارے میں ابن یونس(۱) کا قول اتھارٹی (مند) شار کیا جاتا ہے۔ ابن نقطہ نے بھی یہی سن لکھا ہے۔عبد القادر قرشی نے الجو اهر المضینه میں، یا قوت حموى نے مجم البلدان میں (طحاکے ذیل میں) ابن بونس کا یہی قول نقل كياب ابن جوزى فالمنتظم مس اور حافظ ابن جمرف لسان الميزان میں امام صاحب کی ولادت کا یہی سنہ لکھا ہے۔سیوطی نے حسن المحاصره مين اور حضرت شاه عبد العزيز صاحب محدث دبلوي نے بھی بُستان المحدثین میں یہی سنہ ولاوت بتایا ہے۔ ابن کثیرنے البدایہ میں اوراین التخری نے النجوم الزاهرة میں این یونس کے حوالہ سے بہی سنہ لکھاہے۔اس قول کے سیجے ہونے کی ایک بڑی دلیل میہ بھی ہے کہ امام صاحب کی و فات بالا تفاق ۲۱ ساھ میں ہوئی ہے اور علامہ ذہبی اور شاہ عبد العزیز صاحب نے امام صاحب کی عمراسی اور چند سال الکھی ہے (مات عن بضع و ثمانين سنة) اب اگر ٢٢٩ه كا تول سيح مانا طاع لو

 آپ کی غمرنوے ہے زائد ہو جاتی ہے ، جوکسی طرح تیجی نہیں ہے (۱)

امام صاحب کا عہد ایک زریں عہدہ، فقہ امام صاحب کا عہد اللہ ماری کا میں انقاد میں معالم معا

حیات تھیں۔ ذیل کے نقتے سے معلوم ہوگا کہ امام صاحب نے کن کن ائمہ کازمانہ پایا ہے۔

(۱) امام بخاری علیہ الرحمہ کی و فات (۲۵۷ھ) کے وفت امام صاحب کی عمر کے اسال تھی۔

سرت ہاں۔ (۲)امام مسلم کی و فات (۲۱۱ھ)کے و قت امام صاب کی عمر ۲۳سال تھی (۳)امام ابو داؤرؓ کی و فات (۲۷۵ھ) کے وقت امام صاحب کی عمر ۲۳سال تھی۔

(۴) امام نسائی "کی و فات (۳۰۳ه) کے وقت امام صاحب کی عمر ۱۲ سال تھی۔

(۵) امام ابن ماجه کی و فات (۳۷۲ه) کے وقت امام صاحب کی عمر ساسل تھی۔ سسمال تھی۔

(۱) امام ترندی کی و فات (۹۷۷ه) کے وقت امام صاحب کی عمر ۴۰ سال تھی۔

(۱) حضرت مولانا اسعد الله صاحب ناظم مدر سدمظاہر علوم سہار نپور نے امام صاحب کی ولادت، و فات اور مدت عمریا در کھنے کے لئے ابجد کے حساب مصطفیٰ (۲۲۹) محمد (۹۲) اور مختطفیٰ (۳۲۹) کا جوانتخراج کیاہے وہ علامہ عینی کے قول پر مبنی ہے۔وہ کلمات خود کسی قول کے سحت کی دلیل نہیں ہیں۔

(2)امام احمد بن طنبل کی و فات (۲۴۱ھ) کے وفت امام صاحب کی عمر ۲سال تھی۔

(۸)امام داری گئی و فات(۵۵ه ۱۵) کے وقت امام صاحب کی عمر ۱۲سال تھی۔

(۹)امام ابن خزیمہ کی وفات (۱۱۳ه) کے وقت ادام صاحب کی عمر ۲۷سال تھی۔

امام صاحب، حضرت امام سلم، امام ابوداؤد، امام نسائی اور امام ابن ماجه بهم الرحمه کے ساتھ تیس اسل تذہبے روایت کرنے میں شریک ہیں (۱) اور امام نسائی رحمہ اللہ سے بھی روایت کرتے ہیں (۲)

وفات بیں جان، جاں آفریں کے سپردکی، تدفین قرافہ مصریں ہوئی۔عمر شریف بیاسی سال ہوگی۔

مسلک امام صاحب نیسب سے پہلے اپنے ماموں امام مُرو کی (ولادت مسلک اے شافعی فقہ سے دلچیسی بیدا ہو گئی اور پھر اس کے فقہ حاصل کیا مگر جلد ہی حفی فقہ سے دلچیسی بیدا ہو گئی اور پھر اس کے ہوکر رہ گئے۔اس تبدیلی مسلک کی وجہ یہ پیش آئی کہ آپ کے ماموں ابوا براہیم اساعیل بن شکی مزنی رحمہ اللہ، جو امام شافعی علیہ الرحمہ کے فاص تلمیذ اور ذکاوت میں پورے حلقہ میں ممتاز تھے،اپنے بھانچ کی علیم

⁽۱) المرآة لمن في معانى الآثار من الرواة (تعنيف عيم محمايوب صناحب مهار نيوري) (۲) معانى الآثارج اص ۱۲۳

(F)

یاں نہ بھاسکے۔امام صاحب جو ل جول فقہ میں قدم آگے بڑھار ہے تھے، تمہید تواعد اور استماط جزئیات میں ایک عجیب طرح گاٹائ ہے دو پر مہور ہے تھے، ادھر مامول کے پاس وہ سامان نہ تھا جس سے امام صاحب کوجتجو ہوئی کہ مامول اختلائی ماحول مسائل کیس طرح حل کرتے ہیں ؟ جلد ہی انھیں اندازہ ہو گیا کہ مامول فقہ حفی کا مطالعہ کرتے ہیں اور اس سے استفادہ کر کے بہت سے مسائل میں ایپ امام کو چھوڑ کر امام ابو حنیفہ علیہ الرحمہ کی رائے سے ملتی جلتی رائے تا کم کرتے ہیں اور اسے اپنی کتاب "مختصر المزنی" میں در جرتے ہیں اور اسے اپنی کتاب "مختصر المزنی" میں در جرتے ہیں۔اس انکشاف نے رائ مہیز کا کام کیا اور امام صاحب نے براہ راست فقہ فی سے دا قفیت بیدا کرنی شر و ع کر دی۔ جب ماموں کو بھانے کی فقہ فی سے دا قفیت بیدا کرنی شر و ع کر دی۔ جب ماموں کو بھانے کی فقہ فقہ سے دا تھیت بیدا کرنی شر و ع کر دی۔ جب ماموں کو بھانے کی فقہ حفی سے د کچیس کا پینہ چلا تو وہ بہت ناراض ہو کے اور فرمایا۔

و الله لا يحيئ منك شيئ (۲) بخدا تو كوئى قائل ذكر كارنامه انجام نہيں دے سکے گا۔

امام صاحب کو ماموں کی اس بدخبری سے ناراضگی ہوئی، چنانچہ ان کو چھوڑ کر با قاعدہ قاضی احمد بن الی عمران بغدادی خفی رحمہ اللہ سے فقہ حفی میں درک کامل فقہ حفی ماصل کر ناشر وع کر دیا۔ قاضی صاحب فقہ حفی میں درک کامل رکھتے تھے اور عراق سے قضاء کے عہدہ پر فائز ہو کرممرتشریف لائے سے۔ بالآخر امام صاحب کو فقہ جنی کی جاذبیت نے اپنی طرف تھینے کیااور وہ

⁽۱) بكار بن قتيبه نے مختصر المزنى كاجور دلكھا تھااس سے بھى امام صاحب واتف ہو كھے تھے (۲) الفو الله البهية ص ۱۸

ملک شافعی کو خبر باد کہہ کر مسلک حنی کے حلقہ بگوش ہوگئے۔

مہر ہم روں میں برط کی بھت کا ہے۔ اہل نظر علماء ہمیشہ امام صاحب کو خراج عقیدت بین ج عقیدت کے طور پر چند آراء ذکر کی

جاتی ہیں۔

(۱) علامه بدرالدین عینی رخمه الله فرماتے ہیں۔

"امام طحاوی رحمه الله کی نقابت، دیانت، امانت، فضیلتِ کامله اور حدیث وعلل اور ناسخ و منسوخ میں پیر طولی حاصل ہونے پر اجماع ہے، آپ کے بعد آپ کامقام کوئی پر نہیں کرسکا"

(r) ابن يونس رحمه الله فرمات بين-

"امام طحاوی قابل اعتماد، لا کُلِّ بھر وسہ اور بچھدار فقیہ تھے،ان کے بعد ان جبیبا کوئی شخص پیدا نہیں ہوا"

"طحاوی علیہ الرحمہ حنفی المسلک ہونے کے باوجود تمام فقہی

مسالک ہے بخوبی واقف تھے"

(۷) ابوالمحاس پی مشہور کتاب "النجوم الزاہرہ" میں لکھتے ہیں۔ "آپ فقہ وحدیث، اختلاف علماء، احکام فقہیہ اور لغت و نحو میں یگانهٔ روز گار اور امام العصر تھے۔ بہترین تصانیف آپ کی علمی یادگار ہیں، آپ حنی فقہاء میں ایک جلیل القدر نقیہ تھے'' (۵) علامہ بدر الدین عینیؓ بہت سے مدحیہ اقوال نقل کر کے لکھتے ہیں۔ "امام طبر انی، ابو مبکر خطیب، ابو عبد اللہ حمیدی اور حافظ ابن

"امام طبر انی، ابو بکر خطیب، ابو عبد الله حمیدی اور حافظ ابن عساكر وغيره متفدّ مين اور مِز "ى، حافظ ذہبى، حافظ ابن كثير وغيره متاخرین حضرات نے بھی امام صاحب کا ذکرکرتے ہوئے خراج تحسین پیش کیا ہے۔اور کسی بھی سمجھدارمنصف مزاج آدمی کواس یات میں شک نہیں ہو سکتا کہ امام صاحب قر آن کریم اور احادیث نبوبہے احکام متنبط کرنے کے سلسلہ میں ،اینے معاصرین اور شریک روایت مستفین سحاح و سنن ہے زیادہ قابل اعتاد ،اورعلم فقہ میں زیادہ گہرائی رکھتے ہیں۔امام صاحب کی اور ان حضرات کی تصنیفات کے مطالعہ سے بیربات ظاہر وباہر ہے، نیز امام صاحب کی ان تالیفات سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے،جو آپ نے علوم عقلیہ اور نقلیہ میں سير دلم فرمائي بير ___ رماروايت حديث، وا تفيت رجال اور كثرت إساتذه كامعامله تو آيغظمت، اعتاد، ثقابت اور اعتبار مين امام بخاری ومسلم وغیرہ صنفین صحاح وسنن کے ہم پلہ اور ہم پایہ ہیں۔اس کا کھلا ثبوت آپ کی روایات کی و سعت او رمشہور ائمہ کر حدیث کے ماتھ شانے سے شانہ ملاکرچلنا ہے''

(۲) علامه محد زامد کوثری رحمه الله فرماتے ہیں۔

''امام صاحب کاشار اسلامی فقہ کے مجتدین کبار میں ہو تاہے ''سپ نے روایت دررایت میں نہایت مفید کتابین یاد گارچھوڑی ہیں۔ آپ کو بیک و فت دوایسے کمال حاصل ہے جس کی مثال اس وقت کے قافلہ علاء میں مشکل سے نظر آئیگی ایک علوم حدیث میں مہارت ہامہ اور دوسر سے فقہ واصول فقہ میں درک کامل اور اس کا وہ تمام لوگ اعرزاف کرتے ہیں، جنھوں نے امام صاحب کے آثار علمیہ سے استفادہ کیا ہے" (حادی)

(2) امام العصر علامه محمد انورشاه کشمیری رحمه الله فرماتے ہیں۔

"الم طحاوی رحمہ اللہ فدیمہ بخوبی کے سب سے زیادہ جائے والے سے خطے بلکہ بھی مگا تیب فکر سے بخوبی واقف تھے۔ آپ امام شافعی رحمہ اللہ سے بیک واسطہ ،امام مالک رحمہ اللہ سے بدو واسطہ ،امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ سے بسہ واسطہ اور امام احمد ہن تبل رحمہ اللہ سے بسہ واسطہ اور امام احمد ہن تبل رحمہ اللہ سے بسہ واسطہ روایت کرتے ہیں (۲)۔
معانی الآ نار (۱) میں بیک واسطہ روایت کرتے ہیں (۲)۔

نيز فرمايا ـ

"آپ جہتد ہیں اور ابن الا ثیر جُرز ک رحمہ اللہ کے قول کے مطابق مجد دہیں۔ میرے خیال میں بھی آپ احادیث کی تشریح محمل کی تنقیع، غوامض کی تو ضیح اور بحث و تحقیق کے لحاظ سے مجد دہیں آپ ایداز بیان کے خود ہی موجد ہیں۔ کیونکہ آپ سے پہلے محد ثین صرف روایات کی تخر بھے کیا کرتے تھے۔ بحث و تحقیق کے دریے نہیں ہوتے تھے۔ بحث و تحقیق کے دریے نہیں ہوتے تھے۔

⁽۱) شرح معانى الآثار، جمع سه ۱۷ (كتاب الفين) (۲) معارف السنن، جاء صهاا (۳) حواله بالا

(٨) علامه محمد لوسف بنوري (شارح ترمذي) فرمات بيل -

"آپ کی عظمت میں، قوت حفظ میں، فوت حفظ میں، فن د جال کی مبارت
میں، جمر فی الحدیث میں اور فقہائے امت کے مذاہب کی ہمہ گیر
واقفیت میں ہرگز دورائیں نہیں ہیں۔ چاروں فقہی مکا سیب فکر میں،
وسعت معلومات، تحقیق سائل، تدقیق دلائل اور تفقہ کے لحاظت
سے کی تکر کا کوئی نہیں ہے۔ "()

(14)

(۹) استاذ محترم حضرت علاً مه مولانا محد ابراہیم صاحب بلیادی قدس سرت فرمایا کرتے تھے کہ

''امام طحاوی تو ہمارے بیرسٹر ہیں'

اسا مذہ اسا مذہ کی فہرست کافی طویل ہے آپ کے صرف اسا مذہ بن سے آپ نے شرح معانی الآثار میں روایت کی ہے ایک سوچودہ ہیں اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ آپ کے تمام اسا تذہ کتنے ہوں گے۔ یہاں صرف چند حضرات کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔ اسا تذہ کتنے ہوں گے۔ یہاں صرف چند حضرات کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔ (۱) ہارون بن سعید الی ۔ آپ سے امام مسلم ،ابوداؤد، نسائی اور

این ماجه بھی روایت کرتے ہیں۔

(۲) رہیج بن سلیمان جیزی سے آپ سے اہام ابوداؤد اور اہام نسائی بھی روایت کرتے ہیں۔

(۳) ابوابراہیم اساعیل بن کی مُرز نی ____ آپ امام طحاوی کے ماموں ہیں۔ آپ سے امام طحاوی نے بکثرت حدیثیں سنی ہیں۔اور ان کو "مسند

⁽۱) تواله بالا، ص ۱۵ اج

شافعی" میں مرتب بھی کر دیا ہے۔

(س) یونس بن عبدالاعلی صدفی مصریؒ ۔۔۔ آپ امام سلم، نسائی آورابن ماجہ بھی روایت کرتے ہیں۔

(۵) علی بن سعید بن نوح (۱) عیسی بن ابراہیم غافقی (۷) سلیمان بن شعیب کیسانی (۸) ابو قره محمد بن محمید رُعینی (۹) مالک بن عبد الله تُنجیبی (۱۰) ابراہیم بن مرزوق وغیر ۵-

تلا مذه المام صاحب مے ستنفیدین کی فہرست سینکٹروں سے متجاوز ہے۔ تلا مذہ اوہ حضرات جو اس چشمہ فیض سے سیراب ہو کر یگانہ روزگار یخ اُن میں سے چند نام یہ ہیں۔

(۱) حافظ ابوالقاسم سلیمان بن احمد طبر انی " - مجم کبیر مجم صغیر اور مجم اور مجم معیر اور مجم معیر اور معنف -

(۲) حافظ ابوسعید عبد الرحمٰن بن احمد بن یونس مصری --- تاریخ مصرے مصنف۔

- (٣) حافظ ابو بكرمحر بن ابر البيم مقرى ----- شرح معانى الآثارك داوى -
 - (۴) حافظ إبو بكر محمد بن جعفر بغدادي --- جو غند رسے مشہور ہیں-
 - (۵) حافظ علی بن احمد مصری ---امام صاحب کے صاحبزادے-

(۱) مسلمه بن قاسم قرطبی ____ وغیره وغیره

نافرین ایر برے آدمی کے کرم فرماضر ور ہوتے ہیں، جو سی علط نقد نافر بن اور بن اور باتا کر سے اپنی تشفی کرتے ہیں بلکہ آدمی جب بہت برا ہو جاتا ہے تواس کے حاسدین بیدا ہو جاتے ہیں۔ فضل کا پہلا در جیسو دالا قران

ہونا ہے کہ اس کے معاصرین اس پر جلنے لگیں اور دوسر ااور آخری درجہ محسود الاکا ہر ہونا ہے کہ وقت کے بڑے اس پر جلنے لگیں۔امام صاحب کے ساتھ بھی کچھ ایساہی معاملہ پیش آیا ہے۔ گزشتہ اور اق بیں ہم آپ کی جلالت شان پر حقیقت شناس حضرات کی شہر رتیں پیش کر چکے ہیں۔اب کچھ ناقدین کی بھی سنتے۔

امام ابوبکر بیہ بھی اپنی سنن وسطی کے شروع میں ،جو امام بیہ بھی کی تنفیلے ابھی تک غیر طبوعہ ہے۔ تحریفِر ملتے ہیں۔ سیسی میں میں اگر مطبادی کی

"جس وقت میں نے اس کتاب کی ابتدا کی ،ایک شاگرد طحاوی کی ایک کتاب کے آیا۔ اس میں طحاوی نے کتنی ،ی ضعیف احادیث کواپنی رائے ہے۔ اور کتنی ہے جی احادیث کوضعیف قرار دیا ہے۔ (۱) میں محید القادر قرشی رحمہ اللہ امام بیہی کی اس تقید کا اس طرح.

نونس ليتے ہيں:

''خدا کی شم!امام طحاوی ایسی حرکت سے کوسوں دور ہیں۔ ہیمتی جس کتاب کی طرف اشارہ کررہے ہیں وہ یہی کتاب ہے۔ جسے زمانہ ''شرح معانی الآ ثار'' کے نام سے جانتاہے''

اس کے بعد انھوں نے شرح معانی الآثار کی جو خدمت کی ہے اس کامفصل تذکرہ کر کے فرماتے ہیں۔

"بہمی نے امام طحاوی رحمہ اللہ کے بارے میں جن باتوں کا

⁽۱)امام بیجی کی اصل عبارت کلف الطنبون میں، شرح معانی الآثار کے تذکرہ کے ذیرہ کے ذیرہ کے ذیرہ کے ذیرہ کے ذیرہ ک

تذكره كياہے، بخدا!ان ميں سے كوئى بات بھى مجھےان كى كتاب ميں نہیں ملی البتہ ان کی تنقید کی دجہ سے ہمار ہے استاذ علامہ ابن اکتر کمانی رحمه الله نے بیہی کی سنن کبری کی طرف توجه میذول فرمائی اور ا يعظيم الشان كماب الجوم النقى تاليف فرمائى اور اس ميس بيهيل كي بہت سی کارستانیوں سے بردہ اٹھایا کہ کس طرح بیجی ایک جگہ امام طحادی میر گرفت کرتے ہیں اور دوسری جگہ خود اس کا ارتکاب كرتے ہیں۔ بيہي كى عادت ہے كہ جب وہ اپنے مسلك كى تائيد ميں کوئی حدیث لاتے ہیں،اوراس کی سند میں کوئی کمز ور راوی ہوتا ہے تواس کی توثیق کرتے ہیں مگر جب اس راوی کی دوسر می حدیث فی مسلک کی تائید میں آجاتی ہے تواس کوضعیف تھمرادیتے ہیں۔استاذ محرّم نے بیہی کی اس عادت کی تفصیل دو تین درق میں کی ہے۔استاذ کی یہ تالیف آج کل عام طور پر ملتی ہے، جس کوشک ہو دہ اپناشک دورکر لے۔واقعہ بیا ہے کہ استاذ کی تصنیف فن حدیث کی ایک عظیم · الثان فدمت ہے'

علامقر شی نے اپناستاذابن التر کمانی رحمہ اللہ کی جس تعنیف کاذکرکیا ہے اس کا پورانام البحو هو النقی فی الرّ د علی البیه قبی ہو چکی ہے ہو چکی ہے ہو چکی ہو پکل کے ساتھ بھی حیدر آباد سے شائع ہو پکل ہے ساتھ بھی حیدر آباد سے شائع ہو پکل ہے ساتھ بھی حیدر آباد سے شائع ہو پکل ہے ساتھ بھی کے باتقید کی حقیقت تین کتابوں نے بالک ہی واشگاف کر دی ہے۔

(۱) خَافِظ عبدالقادرة رَقِي كَي الحاوى في تخريج أحاديث الطحاوي

مات

(٢) علامه بدر الدين عيني كي نُخَبُ الأفكار في شرح معانى الآثار (٣)علامه بدر الدين عيني كي مباني الأخبار في شوح معاني الآثار تتم كي رينه المام ابن تيميدر حمد الله الني مشهور كتاب منهاج السنة النبويه في نقض كلام الشيعة

والقدرية ميں امام صاحب كے بارے ميں فرماتے ہيں۔

کروشن میں ترجیح دیے میں مالانکہ سندے استبارے ،ان میں ہے اکثر مجر وح ہوتی ہیں یا یہ شوت کو نہیں مبنجی ہوتی ہیں مگر طحاوی کو اس (سند) ہے کچھ بحث نبیں ہوتی ، کیونکہ واقف بيس تھے آگر چہ دہ کثیر الحدیث

والطحاوى ليست عادتهُ نقد طحاوى كى عادت محدثين كى طرح الحديث كنقد أهل العلم مديث يركف كي نيس ب چنانجه ولهذا روى في شرح معانى شرح معانى الآثاريس مختلف احاديث الآثار الاحساديث المختلفة، كوروايت كرك جس مديث كو بهي وإنما يرجح مايسر جحه مها ترقي بي اي بنديره قياس في الغالب من جهة القياس، الذي رأه حجة ويكون أكثرها مجروحا من جهة الإسناد، لايثبت، ولا يتعرض لذلك، فإنه لم تكن معرفته بالإسناد كمعرفة أهل العلم وه محدثين كي طرح علم الاساد _ به، وإن كان كثير الحديث، فقيها عالما (جسم ص ١٩٣) فقيد اورعالم تح-

ابن تیمیہ نے امام صاحب پر اتنا سخت نفذ کیوں کیا ہے؟ اس لئے كه لهام صاحب نے حضرت اساء رضى الله عنها كى اس حديث كو سيح قرار دیا ہے جس میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے لئے آفاب کاغروب کے بعد طلوع ہونا فہ کور ہے۔ حالا نکہ خالص فنی نقطۂ نظرے حضرت اساء کی اس روایت کو مر دور نہیں قرار دیا جاسکتا، محد نین نے جر دور میں اس روایت کی مختلف اسانیہ کو جمع کیا ہے اور اس کو در ست سلیم کیا ہے ابو عبد اللہ حاکم نیٹا پور گ کانام اس ذیل میں خاص طور پر قابل ذکر ہے۔ علامہ سیوطیؓ نے جسی اس موضوع پر ایک رسالہ کھا ہے اور قاضی عیاضؓ نے الشفا بتعریف، حقوق المصطفیٰ میں اس کو سیح کہا ہے۔ (۱)

لیکن چونکہ اس کی صحت تعلیم کرنے سے ابن تیمیہ کے موقف پر اثر پڑتا تھا۔اس کئے خود انھوں نے اپنے بیندیدہ قیاس کی روسے اس کو طاب ت

یاطل قرار دیاہے۔

رہایہ نقذ کہ ''طحادی فن اساء رجال سے کما خقہ واقف نہیں تھ''تو ناطقہ سر بگریباں ہے کہ اسے کیا کہئے؟ معانی الآثار کی کوئی بحث،اساداور رجال کی جرح و تعدیل سے خالی نہیں یہ کتاب اور ان کی دوسر کی کتابیں اہل علم کے سامنے موجود ہیں، خو د ملاحظہ فرماکر فیصلہ کرلیں۔

بتائیں، جب کر ابیس نے اپنی رسوائے زمانہ کتاب المُدَلِّسین لکھی تو اس کی غلطیوں کا پردہ جاک کس نے کیا ؟وہ امام صاحب ہی تھے جنھوں نے بروقت نقص کتاب المدلسین لکھ کر اس کار دکیا۔ کیاوہ خص یہ کام انجام دے سکتا ہے جو فن رجال سے کماحقہ واقف نہ ہو ؟

⁽۱) تفصيل كيليِّه و فيضيُّ عبد النتاح ابو غده كي تعليقات بر موضوعات صغري لعلى القاري-

اصل بات یہ ہے کہ ابن تیمیہ کی ایک خاص غیر علمی عادت ہے کہ جب وہ کسی عالم کے یہال کوئی بات دیکھتے ہیں،اور اسے اپ خیال میں غلط سمجھتے ہیں تو اس ایک بات سے کلیہ بناتے ہیں۔ پھر اس مزعومہ کلیہ کواس عالم کی طرف منسوب کر کے تقید فرماتے ہیں۔ امام صاحب کے سلیلے میں بھی یہی صورت پیش آئی ہے۔ صرف ایک حدیث کی وجہ سلیلے میں بھی یہی صورت پیش آئی ہے۔ صرف ایک حدیث کی وجہ سے، جسے امام صاحب نے تی قرار دیا ہے اور ابن تیمیہ کے معیارِ نقتر میں وہ صحیح نہیں ہے ،امام صاحب کے بارے میں ایک کلیہ بنالیا کہ "طحاوی کی عادت قیاس کی روشن میں احادیث بڑم لگانے کی ہے "حالا نکہ کسی ایک یا جند جزوی باتوں سے کلیہ بنالیانہ علمی طریقہ ہے نہ منطقی!

ما فظا بن حجر کی ناانصافی ہے؟ فن اساء رجال میں انھوں نے جو قابل قدر کارنائے انجام دئے ہیں، وہ سرآ نکھوں پر گریہ می حقیقت ہے، جیسا کہ امام العصر علامہ محمد انور شاہ کشمیری قد سرہ فرماتے ہیں کہ رجال حنفیہ کوجس قد رنقصان حافظ نے پہنچایا ہے اور کسی نے رجال حنفیہ کوجس قد رنقصان حافظ نے پہنچایا ہے اور کسی نے

نہیں بہنجایا ہے۔(۱)

حافظ صاحب برابراس فکر میں لگے رہتے ہیں کہ کوئی حنفی راوی طعے، تواسے گرائیں اور شافعی راوی طعے، تواسے ابھاریں، وہ اپنے اس مقصدے لئے طرح طرح کے ہتھیار استعال کرتے ہیں۔ان کی اِن بے انصافیوں پر، اُن کے عزیز القد رہلمیذ حافظ سخادی رحمہ اللہ تلملا کررہ می ہیں اور ''وُرَرِ کامنہ ''کی تعلیقات میں یہ کھنے پر مجبور ہو گئے ہیں کہ۔
حافظ ابن حجر جب تک سچائی کا پہلو کمز ورنہ کر دیں ، کسی حنفی عالم کے حالات بیان ہی نہیں کر سکتے

امام صاحب رحمہ اللہ کے ساتھ بھی حافظ صاحب نے بہی معاملہ کیا ہے۔ "لسان المیزان" میں مسلمۃ بن قاسم اندلی کی سختاب الصلة ہے ابن احمرتا جرکا قول نقل کیا ہے کہ۔

"تیسری صدی ختم ہونے سے پہلے میں مصر پہنچا، وہاں لوگ ایک نہایت فتیج معاملے میں طحاوی کو متہم کرتے تھے "۔(۱) حافظ ابن حجر ؓ اس "نہایت فتیج معاملہ "کی وضاحت کرتے ہوئے

لکھتے ہیں۔

"اس بات کا تعلق یا تو قضاء کے معاملات سے تھایا جیسا کہ بعض لوگ کہتے ہیں، اس فتو ہے سے تھا، جوطحاوی نے امیرابوالحبیش بن احمد بن طولون کو آختہ غلا موں سے بدکاری کے جواز میں دیا تھا" (")

اللہ اکبر! جافظ صاحب کیا کر رہے ہیں جوہ نہ خرف فسلمہ کی کتاب سے ابن الاحمر کا قول فل کرتے ہیں بلکہ اسکی مزید وضاحت کرکے اتہام کو سختین بناتے ہیں وہ جاہتے ہیں کہ قارئین امام طحادی سے اچھی طرح برطن ہوجا نمیں اور ان کی شہر ت داغد ار ہو جائے۔ حالال کہ جافظ صاحب برطن ہوجا نمیں اور ان کی شہر ت داغد ار ہو جائے۔ حالال کہ جافظ صاحب مسلمہ بن قاسم قرطبی کی دروغ بافی اور اتہام طرازی ہے بخو بی واقف ہیں مسلمہ بن قاسم قرطبی کی دروغ بافی اور اتہام طرازی ہے بخو بی واقف ہیں مسلمہ بن قاسم قرطبی کی دروغ بافی اور اتہام طرازی ہے بخو بی واقف ہیں

⁽١) اسان ص ٢ ٢ ق (٢) وال بالا

وہ یہ بھی جانتے ہیں کہ حافظ ذہبی نے میزان الاعتدال میں مسلمہ کونہ صرف ضعیف کہا ہے بلکہ فرقہ ممشبہ میں شار کیا ہے۔اس مسلمہ نے سیر المحدثین امام بخاری قدس سر ہ پر دواتہام باندھے ہیں۔

(۱) امام بخاری خلق قرآن کے قائل تھے (یعنی معتزلی تھے)

(۲) امام بخاری نے اپنے استاذ علی بن المدینی کی "کتاب العلل" ان کے لڑکے کور شوت دیکر حاصل کی اور چیکے ہے اس کی نقل کر الی۔

حافظ ابن حجرؓ اپنی مشہور کتاب تہذیب التہذیب میں ان اتہامات کی پر زور تر دید فرماتے ہیں۔

قلت: إنما أوردت كلام مسلمة هذا، الأبين فساده فمن ذلك: إطلاقه بأن البخارى كان يقول بخلق القرآن، وهو شئ لم يسبقه إليه أحد، وقد قد منا مايدل على بطلان ذلك، وأما القصة التي حكاها فيما يتعلق بالعلل لابن المديني، فإنها غنية عن الرد لظهور فسادها، وحسبك أنها بلاإسناد، وأن البخارى لما مات على كان مقيما ببلاده، وأن العلل لابن المديني قد سمعها منه غير واحد غير البخارى، فلو كان ضنينا بها لم يخرجها، إلى غير ذلك من وجوه البطلان لهذه الأخلوقة والله الموفق (٩/٥٥)

ترجمہ : حافظ صاحب فرماتے ہیں میں نے مسلمہ کی بیعبارت (اس کی کتاب الصلہ ہے) صرف اس لئے نقل کی ہے کہ اس کاغلط ہونا واضح کروں: (۱) مسلمہ کا یہ اتہام کہ بخاری طلق قرآن کے قائل تھے،اس سے پہلے یہ بات کس نے نہیں کہی اور ہم پہلے وہ دلائل دے چکے بیں جن سے اس اتہام کی قلعی کھل جاتی ہے۔

(۲)رہاوہ قصہ جو اس نے علی بن المدین کی کتاب العلل کے متعلق ذکر کیاہے تووہ بچند وجوہ ہاطل ہے۔

اوّلا: اس کی تردید کی حاجت ہی نہیں کیو نکہ اس کاغلط ہوناوا ضح ہے۔ دوم: اس کے غیر معتبر ہونے کیلئے یہی بات کافی ہے کہ وہ بے سند ہے۔ سوم: جس وقت علی بن المدین کا انتقال ہوا، امام بخاری اپنے وطن میں تھے (اور اس داستان میں اس وقت امام بخاری کا علی بن المدین کی خدمت میں ہونا بتایا گیاہے)

جہارم علی بن المدین سے کتاب العلل امام بخاری کے علاوہ بھی کئی حضرات نے پڑھی ہے، اگر امام علی اس کتاب کے بارے میں بخیل ہوتے تواسے د کھاتے ہی کیوں؟

علاوہ ازین متعدد دلائل ہیں جن ہے اس خود ساختہ داستان کا باطل ہونا داضح ہوتا ہے واللہ الموفق"

دیکھا آپ نے یہی مسلمہ جب امام بخاری پر اتہام با ندھے تواس کی بات گوزشتر سے زیادہ و تیع نہ ہواور اس کا بے سند ہو ناہی اس کے غلط ہونے کافی ہو، مگر جب وہ اس سے زیادہ شکین اتہام امام طحادی پر باندھے اور بالکل بے سندگھڑے تو حافظ صاحب کواس کی تو ضبح کی ضرورت پیش آئے!فیا لُلعجب!انصاف کو آواز دینا، کہ انصاف کہاں ہے؟

تصانيف امام طحاوي رحمه الله

کثرتِ فوا کداور جامعیت و محقیق کے اعتبارے امام صاحب کی تصنیفات پیکرِ رعنائی ہیں۔علمائے است نے ہمیشہ ان کو بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھا ہے مشہور و متداول کتابیں حسب ذیل ہیں۔

(۱) مختصر الطحاوى فقد في كي سب سے بہلي، نہايت معتمد اور اعلى ورجه كي تصنيف ٢، انداز نگارش فقه شافعي كي مختصر المزنبي حبیا ہے۔ تعلیق کے بورے اہتمام کے ساتھ احیاء المعارف النعمانيه حيد رآبادے طبع ہو چکی ہے۔علامہ ابوالو فاافغانی رحمہ اللہنے ۵۷ سلاط میں اس کو ایڈیٹ کیا ہے۔ قدوری سائز کے ۸۷ م صفحات میں ہے امام طحاویؓ نے اس کتاب میں امام اعظم اور ان کے تلامذہ کے ا قوال مع ترجیجات ذکر کئے ہیں۔متعد دحضرات نے اس کی شرحیں لکھی ہیں۔سب نے قدیم اور اہم شرح امام ابو بکر جصاص رازی کی ہے دوسری شرح ابو عبد الله صميري کي ہے۔ تيسري شرح منس الائمه سر حسي کي ہے ایک اورشرح ابو نصراحمہ بن محرمعروف بہ ''اقطع'' (شارح قدوری) کی ہے، علامہ اسبیجابی اور خبجندی رخمہمااللہ نے بھی اس کی شرحیں لکھی ہیں۔موجودہ نسخہ برِ مولانا ابو الو فاا فغانی رحمہ اللہ کا نہایت فیمتی حاشیہ بھی ہے۔ان کے علاوہ اور بھی شروح ہیں۔

امام صاحب نے یہ کتاب اپنے ماموں ابوابر اہیم مزنی رحمہ اللہ کی وفات کے بعد تصنیف کی ہے اور خود ان کی نگاہ میں اتنی باد قعت اور عظیم الثان تھی کہ فرماتے ہے۔ رحم الله أبا ابراهیم ۔ اللہ تعالیٰ ماموں مزنی کو معاف یعنی المزنی ۔ لو کان حیا فرمائیں۔ اگر وہ زندہ ہوتے اور لکفر عن یمینه (لبان یہ کتاب دیکھتے تو ای فتم کا کفارہ المیز ان جا ص ۲۷۵)

امام صاحب کا اشارہ ماموں کی اس قتم کی طرف ہے جو انھوں نے بھانج پر غصہ کی حالت میں کھائی تھی کہ بخد ا! تم کوئی قابل ذکر کارنامہ انجام نہیں دے سکو گے۔اب امام صاحب نے مختبر المزنی کے طرز رخضر الطحادی لکھ کر ثابت کر دیاتھا کہ وہ اپنے ماموں سے کسی طرح بھی پیچھے نہیں ہیں،اگر ان کی مختبر قابل ذکر کارنامہ ہے اور یقینا ہے تو امام صاحب کی مختبر اس سے بڑاکارنامہ ہے۔ کیونکہ امام مزنی نے فقہ فنی امام صاحب نے اپنی مختبر مرتب کی تھی اور امام صاحب نے اپنی مختبر میں کسی دوسر ہے امام کی خوشہ جینی نہیں گی۔

(۲) بیان مشکل الآثار امام صاحب نے اس کتاب میں احادیث نبویہ ہے اس تضاد کو رفع فرمایا ہے جو بظاہر محسوس ہو تاہے نیز احادیث ہے احکام کا استباط بھی کیا ہے۔ یہ امام صاحب کی آخری تھنیف ہے۔ اس کا ایک نسخہ سات ضخیم جلدوں میں استبول کے کتب خانہ میں ہے، کہتے ہیں کہ صحت کے لحاظ ہے وہ قابل اعتماد ہے۔ حیدر آبادہ اس کی چار جلدیں شائع ہوئی ہیں، جو آدھی کتاب کے بقدر بھی نہیں ہے کی چار جلدیں شائع ہوئی ہیں، جو آدھی کتاب کے بقدر بھی نہیں ہے (اب یوری کتاب طبع ہوگئی ہے)

'مشہولے فی ابن ر شد کے داد اابو الولید بن رشد الجد نے اس کتاب

ميات

نی تلخیص کی ہے اور کتاب پر چند اعتراضات کئے ہیں۔ ان کی تلخیص کا نسخہ وار الکتب المصریہ میں موجود ہے۔ علامہ بدر الدین عینی کے استاذ قانسی القصاۃ جمال الدین یوسف بن مؤی ملطی نے ابن رشد الجدی تلخیص کا نہایت عمرہ اختصار کیا ہے ، جس کا نام المعتصر من المختصر ہے اور حیدر آباد سے شائع ہو چکاہے گر افسوس کے مؤلف اور اختصار کرنے والے کا نام غلط چھیا ہے۔ ملطی نے اپنے اختصار میں ابن رشد کے اعتراضات کا جواب بھی دیا ہے۔

علامہ محد زاہد الکوٹری رحمہ اللہ نے اہام صاحب کی اس تصنیف کو اس طرح خراج تحسیں پیش کیاہے:

"جو امام شافعی علیه الرحمه کی "اختلاف الحدیث "اور ابن قتیبه کی " تاویل مختلف الحدیث "ور ابن قتیبه کی " تاویل مختلف الحدیث "و کی چکا ہے اگر امام صاحب کی بید کتاب و کیھے نوامام صاحب کی جلالت قدر اور و سعت معلومات کا اور زیادہ معتقد ہو جائے گا"

حضرت مولانا بدرعالم صاب میرشی ثم مدنی قدر سره تحریفرماتی بیل اس کتاب میں بروی باریکیاں بیان کی گئی ہیں قیم بخدا اہر باب میں نہایت اختصار کے ساتھ عجیب وغریب مضامین سپر دقلم کئے ہیں۔ میں نہایت اختصار کے ساتھ عجیب وغریب مضامین سپر دقلم کئے ہیں۔ میں نہیں دیکھے اور اس کی وجہ یہ بیل۔ میں نہیں و کیھے اور اس کی وجہ یہ کے دامام صاحب فن حدیث میں امامت کار تبدر کھتے ہیں اور صدیوں میں کہیں آ ہے جیسی کوئی شخصیت پیدا ہوتی ہے ''(۱)

امام صاحب نے شرح معانی الآثار کو نوفتہی ابواب پر مرتب فرمایا ہے جس کی وجہ ہے استفاد وہل ہو گیا ہے۔ تگر اس کتاب میں کو ئی ترتیب قائم نہیں کی، جس کی وجہ ہے مضمون تلاش کرنا نہا بت د شوار ہے گراللہ تعالی جزائے خیرعطا فرمائیں قاضی جمال الدین ملطی کو کہ انھوں نے ا بن تلخیص کو مرتب کر دیا ہے۔ جس کی وجہتے استفادہ مہل ہو گیا ہے۔ان کے علاوہ شارح مسلم علامہ ابوالولید سلیمان بن خلف باجی نے بھی شکل لا تاری تلخیص فرمائی ہے۔جس کاقلمی نسخبرٹش میوزیم میں موجودہ۔ (٣) عقيدة الطحاوى امام صاحب (وفات ٢١٣٥) مرتبين علم كلام امام ابو الحن اشعريٌ (و فات ٣٢٣هـ) اور امام ابومنصور ماتريديٌ (و فات ۳۳۳ه) کے ہم عصر ہیں اور علم کلام کی تدوین میں ان کے شریک و مہیم ہیں۔آب نے علم کلامیں مشہور متن تصنیف فرمایا ہے اس کا بورانام ہے: بيان اعتقاد أهل السنة والجماعة على مذهب فقهاء الملة أبي حنيفة وأبي يوسف الأنصارى ومحمد بن الحسن مرمشهور "عقيدة الطحاوی" کے نام ہے ہے۔اس میں مختصر اور سہل انداز میں اہل السنة والجماعة کے عقائد بیان کئے گئے ہیں اور مدارس اسلامیہ میں داخل درس ہے۔ نجم الدين ابو شجاع بكرس ناصري بغدادي، عمر بن اسحاق سراج غرنوی تم مصری، علامه محمود قونوی اور علی بن محمد صدر أذرعی نے اس کی شرحیں لکھی ہیں۔ مگر سب غیرمطبوعہ ہیں ، متداول صرف ایک شرح ادرایک تعلق ہے۔

(۱) شرح العقیدة الطحاویة بیشرح متوسط سائز کے ۱۰۰ صفحات فیات نے ۱۰۰ صفحات فیات کے ۱۰۰ صفحات فیات کی اس کے ۱۰۰ صفحات فیات کے ۱۰۰ صفحات کے ۱۰۰ صفحات فیات کے ۱۰۰ صفحات فیات کے ۱۰۰ صفحات فیات کے ۱۰۰ کے ۱۰ کے ۱۰۰ کے ۱۰۰ کے ۱۰۰ کے ۱۰۰ کے ۱۰۰ کے ۱۰۰ کے ۱۰ کے ۱۰ کے ۱۰۰ کے ۱۰ کے ۱۰ کے ۱۰۰ کے ۱۰ کے ۱۰ کے ۱۰ کے ۱۰ کے ۱۰

داخل مطالعہ بھی ہے۔ شارح کانام قطعیت سے معلوم نہیں۔ غالبا بلی ن علی بن محمد ابن ابی العز الحنفی کی ہے۔ بیہ نہایت مبسوط شرح ہے۔ اس میں علامہ ابن تیمیہ اور علامہ ابن قیم کی کتابوں سے بکثرت عبارت نقل کی گئی ہیں مگرکسی مصلحت سے حوالہ نہیں دیا گیا۔

(۲) التعلیقات الطیبیة بیرهنرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قد س سره (مهتم دار العلوم دیوبند) کے حواثی ہیں۔اس میں مسائل کے دلائل تقلیہ (آیات واحادیث) ذکر کرنے کا اہتمام کیا گیاہے۔

اصل کتاب ''عقیدۃ الامام الطحادی''کی مقبولیت کا اندازہ علامہ عبدالوہاب السکی رحمہ اللہ کے اس بیان سے ہو تاہے:

"بجد الله! جاروں نداہب، عقائد میں متحد ہیں —علاوہ ان لوگوں کے جو معتز لہ اور مجسمہ کے ہم خیال ہو گئے ہیں۔ باتی جمہور جو حق پر ہیں "عقید ة الطحاوی" پڑھتے ہیں، اسے علمائے سلف وخلف میں غیر معمولی مقبولیت حاصل ہے۔ (۱)

(م) نقض کتاب المدلسین: یہ ابو علی سین بن علی کرابیسی کی کتاب المدلسین کار دہ وہ ایک نہایت خطرناک کتاب تھی۔ اس میں اعدائے سنت کے لئے مواد اکٹھا کیا گیا تھا۔ اس کا مصنف چاہتا تھا کہ ان تمام روات کو غیر معتبر بنادیا جائے جو اس کے ہم مذہب نہیں ہیں۔ یہ کتاب امام احد کی خدمت میں لائی گئی، اور انھیں پڑھ کرسنائی گئی، انھیں معلوم نہیں تھا کہ اس کا مصنف کون ہے، جب انھوں نے دیکھا کہ اس میں امام نہیں تھا کہ اس کا مصنف کون ہے، جب انھوں نے دیکھا کہ اس میں امام

⁽١) معيد النعم ومبيد النقم للسبكي بحواله شرح العقيدة الطحاويه ص٣

اس کے بعد امام طحاوی نے سات آیات اور آٹھ احادیث ہے پہلی رای کی صحت ثابت کی ہے۔ بید رسالہ بھی غیر مطبوعہ ہے۔ اللہ تعالیٰ جزائے خبر عطافہ مائیں علامہ ابن عبد البر مالکی رحمہ اللہ کو، انھوں نے اپنی مشہور سراب جامع بیان العلم و فضلہ بیں امام صاحب کے اس رسالہ کا لب لباب اور خلاصہ این الفاظ بیس بیان فر مایا ہے۔ (۱)

(۲) اختلاف العلماء: یہ کتاب فن خلافیات میں ہے اور ناکمل ہے۔
علامہ محمہ زاہد الکوٹری فرماتے ہیں کہ میں نے اصل کتاب تو نہیں دیکھی،
علامہ محمہ زاہد الکوٹری فرماتے ہیں کہ میں نے اصل کتاب تو نہیں دیکھی،
عراس کی نخیص، جو امام ابو بکر جصاص رازی نے کی ہے، استنبول کے کتب خان میں دیکھی ہے۔ اس کتاب میں ایک اربعہ، ان کے تلا فدہ، امام خخی، عثمان بتی، اوز اعی، ثوری، لیٹ بن سعد، ابن شہر مہ، ابن الی لیلی اور حسن بن حی وغیرہ قد یم مجہد میں امت کے اقوال ذکر کئے گئے ہیں۔ مسائل خلافیہ میں ان حضرات کی آراء کا پید چلانا آئے کس قدر شکل کام ہے، اس کووہ می حضرات جان سکتے ہیں جسیس اس سلسلہ میں محنت کرنی پرتی ہے۔ کاش کوئی بند ؛ خدا اصل کتاب کامر اغ لگا تایا کم از گ کی تلخیص ہی شائع کر دیتا۔
اصل کتاب کامر اغ لگا تایا کم از گ کی تلخیص ہی شائع کر دیتا۔
طیادی نے تفسیر کے موضوع پر ایک ہز ار در تی لکھے ہیں، غالباؤہ ای احکام طیادی نے تفسیر کے موضوع پر ایک ہز ار در تی لکھے ہیں، غالباؤہ ای احکام طیادی نے تفسیر کے موضوع پر ایک ہز ار در تی لکھے ہیں، غالباؤہ ای احکام

القرآن کاؤکر ہے۔ یہ کتاب بھی مفقود ہے۔ مذکورہ بالا کتابوں کے علاوہ امام صاحب کی دو در جن کتابیں اور بھی ہیں جن کا تذکرہ ملامہ محمد زابد الکوشری رحمہ التدنے المحاوی فی سیرة الطحاوی میں اور مبلغ کبیر حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کا ند ہلوگ نے امانی الاحبار کے مقدمہ میں اور مولانا عبد الرشید نعمانی نے فوائد جامعة میں کیا ہے۔ جو نکہ وہ کتابی موجود بیس اور نہ ان کانفصیلی حال معاوم ہے اس لئے :م ان کا تذکرہ حجود کر آئی تندہ صفحات میں امام صاحب کی شہر وُ آ فاق کتاب شرع معانی الآثار کا تذکرہ شروع کرنے ہیں۔

شرح معانی الآثار

الله تعالیٰ نے اپنے بندوں پر جو ب ساب اور بے شار احسانات فرمائے ہیں ،ان میں سب سے بڑا احسان یے ب کہ ان کی صلاح و فلاح کے لیے نبوت ور ساست کا مبارک سلسلہ جاری فرمایا ۔ یہ سلسلہ ہزاروں سال جاری رہا۔ یہاں تک کہ فی تم النبین حضر سے محمد الله پریہ سلسلہ ختم فرمادیا اور آپ ویٹی کے فرر سے وہ آخری اور مکمل ہدایت جھیج دی جو ہیں شد جمیشہ کے لئے کافی ہے۔

خداو ندی تعلیم و ہدایت کا جو سر مایہ ،انسانیت کو آنحضور بھی کے ذریعے ملا، اس کے دو حصے ہیں (۱) کتاب اللہ ،جولفظاو معنی اللہ تعالیٰ کا کلام ہے (۲) آنحضور بھی کے ارشادات اور تمام قولی و علی ہدایات ، جو آب بھی نی درسول ، قر آن کے معلم و شارح کی حیثیت ہے امت کو دیتے تھے ، جے صحابہ کرام جی نی نی کے معلم و شارح کی حیثیت ہے امت کو دیتے تھے ، جے صحابہ کرام جی نی نی کہ اور بعد والوں کو بہنچایا ور بعد والوں کو بہنچایا دور بعد والوں نے اس کو پورے سلسلۂ روایت کے ساتھ کتابوں میں

محفوظ کر دیا۔۔۔۔ آنخضور ﷺ کی تعلیمات وہدایات کے اس حسہ 'ہ

سُنوان''حدیث و سنت'' ہے۔

ر سول الله بھی تواین عمر طبعی گزار کے ،اس دنیائے تشریف کے کئے مگر انسانیت کی راہنمائی کے لئے اپنی لائی ہوئی تعلیم وہدایت کے بیہ وونوں حصے است کے باس چھوڑ گئے اور اللہ تعالی نے ہر دور میں ان رونوں کی حفاظت کے ایسے ظاہری وباطنی انتظامات فرمائے کہ غور و فکر کرنے والوں کے لئے یہ اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں ہے بڑی نشانی اور آنحضور ﷺ کے معجزات میں سے ایک زندہ معجزہ ہے۔

انہی خداد ندی انتظامات میں سے ایک پیجی ہے کہ جس دور میں کتاب و سنت کو جس قشم کی خدمت کی ضرورت پیش آتی ہے،اللہ تعالیٰ اینے بندوں کے دلوں میں اس کا داعیہ پیدا فرماکر ان کو اس کی طرف متوجہ فرمادیتے ہیں۔عہد نبوی سے لیکرآج تک قرآن وحدیث کی جن جن شکلوں میں خدمات انجام دی گئی ہیں،اگر کو ئی غور سے دیکھے تو صاف نظر آئے گا کہ یہ جو کچھ ہوا ہر دور کی ضرور توں کا ''خداو ندی انتظام "تخااور جن بندوں کے ذریعے ہواوہ صرف"آلہ کار" تھے

كار زُلف تست مشك افشاني، امانيا شقال

مصلحت راتبمتے پر آ ہوئے چیں بستہ اند^(۱) (مثک افشانی تیری زلفوں کا کام ہے۔ مگرعشاق، بربنائے مصلحت اس کاسبرا آہوان جیس کے سرباند سے ہیں)

⁽۱) مأنتوذاز معارف الديث عن ٩ و • اخّا(از حسرت مؤاا نائتمه منظور نعما في مساحبٌ)

نی کیا کہ ایک ہے۔ بعد جونی نی گراہیاں بیدا فتنہ انکار حدیث اس ہے۔ ہو کی گراہیاں بیدا ہو تن کی گراہیاں بیدا ہو تن کی گراہیاں بیدا ہو تنہ انکار حدیث ہو تا ہو کی ان میں سے ایک ہے تھی ہے کہ پچھ لوگوں نے ، جن کی آزادی پہند طبیعتوں کے لئے احکام شریعت کی پابندی سخت

اً راں اور شاق بھی ، یہ نعرہ لگاناشر وع کر دیا کہ:

"دین جحت بس قرآن ہے، رسول کاکام صرف قرآن پہنچادینا قادر اب ہماراکام صرف قرآن احکام کی تعمیل ہے، اس سے باہر ادراس کے علادہ کوئی چیز جحت دین نہیں ہے، حتی کہ رسول کا قول و فعل بھی دین جحت اور واجب الا تباع نہیں ہے۔ حتی کہ اسول کا قول نبویہ اور اُسو ہ حضہ رکسی دین اوکسی شرع کم کی بنیاد نہیں رکھی جاسکتی" نبویہ اور اُسو ہ حسنہ رکسی دین اوکسی شرع کم کی بنیاد نہیں رکھی جاسکتی" اس فتنہ کی پیش خبری زبانِ رسالت نے فرمادی تھی۔ حضرت عرباض بن ساریہ صفح ہیں فرماتے ہیں کہ آنحضور و اُسکی نے خطبہ دیا، جس میں فرمایا کہ۔

''کیاتم میں سے پھھ لوگ بلنگ پر پڑے یہ گمان کریں گے کہ اللہ تعالیٰ نے صرف وہی حرام کیا ہے جس کا تذکرہ قرآن میں ہے؟ خبر دار! خداکی قشم! میں نے بھی احکامات دیے ہیں سیحتیں کی ہیں، اور بہت می چیزوں سے روکا ہے۔ جو قرآن پاک کے بقدریا اس سے بھی زیادہ ہیں'(۱)

حضرت مقدام بن معد مكرب رضي في فرمات بيل كه نبي كريم والمين في الماري المين الماري المين الماري المين الماري الم

⁽۱) رواها بو د اؤد ، مشکو ق ص ۲۹ ،

"خروار! مجھے قرآن دیا گیا ہے اور ای قدر اور احکامات دئے ہیں۔یادر کھو!اس بات کا امکان نے کہ ایک شخص شکم سیر ، پانگ پر پڑا کہنے گئے کہتم بس قرآنی احکام کی تعمیل کرو،اس میں جو حلال ہے اسے حلال مجھو اور اس میں جو حرام ہے اسے حرام جانو۔حالا نکہ جو چیزیں اللہ تعالیٰ کے رسول نے حرام کی ہیں وہ بھی و لیم ہی حرام ہیں جو ہم ہی جو جرام کی ہیں وہ بھی و لیم ہی حرام ہیں اللہ تعالیٰ کی حرام کی ہوئی چیزیں جرام ہیں "(۱)

اس پیشین گوئی کے مطابق دوسری صدی ہیں منکرین صدیت کاگروہ وجود میں آگیا تھا، جو کہنا تھا کہ "ہمارے لئے صرف قرآن کائی ہے حدیث کی روایات نا قابل اعتبار ہیں،اوران پر مذہب کی بنیاد ر کھنا صحیح نہیں ہے "___ان منکرین حدیث کی طرف ہے جواعتراضات یا دلاکل پیش کئے جاتے ہیں وہ دوطرح کے ہیں۔ جزئی اور عموی۔

⁽۱) ابو د اور ، ابن ماجه ، دار می بحو اله مشکو قاص ۲۹

منکرین حدیث کے اٹھائے ہوئے اعتراضات کے جواب میں علمائے امت نے جو کام کئے ،ان میں سب سے زیادہ قیمتی کام امام طحادی کا

⁽١) و يَحِيُّ " حَلَّ كو انسادب كَ تَمَّاب عمين مُعْلَمِعد يث كيون وا؟ " شَالُكُ كرده و فترامت مسلمه امر تسر

ہے آپ نے مشتبہ اور شکل احادیث پر اپنی مانہ کار کتاب بیان مشکل الآثار النہ تالیف تارکتاب بیان مشکل الآثار النف تالیف فرمائی اور احادیث مختلفہ کی توجیہ میں "شرح معانی الآثار" تالیف فرمائی ۔خود امام صاحب معانی الآثار کے دیباچہ میں وجہ تصنیف بیان فرماتے ہوئے لکھتے ہیں۔

" بمجھ سے ایک ذی علم تلمیذ نے درخواست کی کہ میں ان کیلئے ایک مجموعہ مرتب کروں، اور اس میں احکام کی وہ مرفوع احادیث درج کروں، جن کے بارے میں ملحدین (بددین) اور ضعف العقیدہ مسلمان اس وہم میں مبتلا ہیں کہ وہ باہم متعارض دمتنا قض ہیں، ان کا مسلمان اس خومنسوخ کے بارے میں ان کی کم علمی اور قرآن کریم اور سدی منتق علیہا کی شہادت سے کون سی حدیث واجب العمل ہے، اس

کونہ چائے کا متیجہ ہے

نیز اس نے یہ بھی درخواست کی کہ میں مجموعہ کو "ابواب" پر
تقسیم کروں اور ہر باب میں اس سے علق نائخ ومنسوخ احادیث،
توجیہات علاءاور استد لالات فقہاء ذکر کروں،اور میرے نزدیک
قرآن کیم، سنت نبوی،اجماع امت یا صحابہ و تابعین کے متواز
ار شادات کی روشنی میں جو قول ثابت ہواس کو دلاکل کے ساتھ
ار شادات کی روشنی میں جو قول ثابت ہواس کو دلاکل کے ساتھ
ذکر کروں، میں نے آند بیز کی درخواست پر غور کیااور تلاش و جنجو
ذکر کروں، میں نے آندر بیز کی درخواست پر غور کیااور تلاش و جنجو
کے بعد چند ابواب مرتب کئے، جنمیں "کتاب "کماعنوان دیااور ہر
کتاب میں اس نے مناسب احادیث ذکر کیں"
امام صاحب کے اس بیان ت ان کی ذمہ داری اور کتاب کے

مونسویٰ کی اہمیت کا بخو تی اندازہ ہو جاتا ہے۔ چنانجے جس مسئلہ کے بارے میں بھی احادیث مختلفہ یائی جاتی تحسی امام صاحب ان کے بارے میں بحث فرمات ہیں۔ اُنر جامت میں اب اس مئلہ کے بارے میں کوئی افتلاف باتی ندر بازو ، کیو کلد ان کے جیش انظم ملحدین کا مند بند کرنا تھا مثا ا اکسال ت وجو منسل کا مسئدہ اے ایم ٹی ہے محمرالام صاحب نے اس سلسلہ میں طول بخت فرمانی ہے۔ یو نامه اس ملا مدمیں روایات مختلف یائی جاتی ہیں⁽¹⁾ ت مبد النتات ابوئدة رامه الله تلميذ علامه كوثري في اللها يت كي مع في الآثار كالأبك قديم، قابل المهاد نسخه مدینه منوره میں کمنیه محمود بیاس بال این بر آب کا بیرانام بیالکھائے۔ مشرح معاني الآثار السحنفة السأنورة الاعرابة بحل يهي نام دونا عائے والی سے کر بات موضوع کی مادت و ضاحت دو تی سے مگر جو تک نام لميا بو كيا قلما أن يُن تخفيف شربي معاني الآثار بنف يك بهم مزيد تخفيف كرتے كے كئے سرف معانى الآثاركي مائے الكاور بندوستاندوں نے تو اس کی بھی تکلیف گوار وزر کی سید حدیام ''طحود می شریف ''کر دیا۔اس ت كتاب اورمصنف دونول كياطر ف بيك و نت اشار و بو كياب وجدتميه ائلامه سخاوي رحمه القد فرمائة تآب

"ار" کے لغوی معتی" یاتی ماندو" بیں اور اصطلاب شرع میں

الكشير (۱) معانی الآثار مس ۳۲ تا (باب الذي يج من والاينزل) (۲) قواند فی خوم الحدیث س ظفر اجمد تقانوی قدس سر دکاحاشید حس۳

معتد قول کے مطابق ،مطلقا احادیث کو ''آثار''کہا جاتا ہے ، چاہے وہ مرفوع ہوں یا موقوف، اسی سے شرح معانی الآثار نام رکھا گیا ہے۔ کیونکہ یہ کتاب ہر دو طرح کی احادیث مرشمل ہے۔ (۱)

لہٰذا کتاب کے نام کا مطلب ہوا: وہ کتاب جس میں ان احادیث مرفوعہ اور موقوفہ بعنی صحابہ و تابعین کے ارشادات کی تشریح و تفصیل ہے جو باہم متعارض ہیں بس عام طور پر اس کتاب کوجو فن خلافیات میں سمجھا جاتا ہے وہ در ست نہیں ، یہ عام غلط فہمی ہے۔

زمان تالیف زمان تالیف فرمات بین که معانی الآثار امام صاحب کی سب سے بہلی تصنیف ہے اور آخری تصنیف «مشکل الآثار "ہے۔ لیکن عجیب بات یہ کے قلم کی پختگی، استدلال کی متانت، بحث کی سنجیدگی، نکتہ شخی اور قلم کی پختگی، استدلال کی متانت، بحث کی سنجیدگی، نکته شخی اور قلم کی اور تجربه کار مصنف کی ہے۔

المعانی الآثار کی حدیث کی کتابوں میں بڑی اہمیت کی کتابوں میں بڑی اہمیت کتاب کی اہمیت کی محتاب کی اہمیت کی کتاب ہے، اسی درجہ فقہ کی بھی ہے، اکا بر علمائے حدیث درجہ فقہ کی بھی ہے، اکا بر علمائے حدیث نے اس کی مدح و تحسین کی ہے۔ علامہ ابن حزم ظاہری نے اس کو سنن ابی داؤد اور سنن نسائی کے ہم پایہ قرار دیا ہے (۱) امیر اتفانی کا بیان ہے کہ اگر کسی شخص کو طحاوی کی عظمت شان اور بلند پائیگی میں کلام ہو تو اسے معانی الآثار کا مطالعہ کرنا چاہئے جنی مذہب کا کیاذ کر، جملہ مذاہب میں معانی الآثار کا مطالعہ کرنا چاہئے جنی مذہب کا کیاذ کر، جملہ مذاہب میں معانی الآثار کا مطالعہ کرنا چاہئے۔

⁽١) فتح المغيث بشرح الفية الحديث ص ٣ طبع مجيدى (٢) ماتمس إليه المحاجة ص٢٩

بھی ایسی بے مثال اور بے نظیر کتاب نہیں مل سکتی۔ ^(۱) علامہ بدر الدین عینی رحمہ اللہ تحریر فرماتے ہیں۔

"امام طحاوی کی جملہ تصانیف نہایت عمدہ اور پُر ازمعلومات ہیں، خصوصا معانی الآ ثار ، اگر کوئی منصف مزاح شخص اسکو بغور دیکھے تو وہ اسے حدیث شریف کی تمام شہور و مقبول کتا بوں سے بہتر پائے گا۔ اس کے انداز اور ترتیب میں غور کرنے سے اس کی ترجیح آشکارہ ہو جاتی ہے۔ نادان ، ہٹ دھرم اور مخالف ہی اس باب میں شک کرسکتاب سنن ابود اور ، جامع ترفدی ہنن ابن ماجہ اور اس سم کی دوسر کی کتابوں براس کی فوقیت اور برتری بالکل عیاں ہے ، کوئی بھی تقمند آدمی اس بارے میں شک تہیں کرسکتابال البتہ جہل کا کوئی علاج نہیں

معانی الآ ثارکی ہے فوقیت اس وجہ ہے کہ اس میں وجوہ استنباط اور معارضات کی تعلیں بیان کی گئی ہیں، ناشخ ومنسوخ میں امتیاز کیا گیا ہے اور اس قتم کے بہت ہے اہم مباحث ہیں اور بہی چیز معرفت مدیث کی اصل بنیاد ہے احادیث کی دیگر کتابوں میں یہ چیزیں اتنی نہیں ہیں جنتی ہوئی چا ہئیں۔ ہر شخص خود دیکھ سکتا چیزیں اتنی نہیں ہیں

ے، عیاں راچہ بیاں؟!

بعض لو گ معانی الآثاری مرجو حیت کاسب بیہ بتاتے ہیں کہ اس کے بعض ر جالضعیف اور بعض مرتبہ تقاہت ہے گرے ہوئے ہیں اس

(۱) کشف الظنون ص ۲۰ ۲ ج بحواله مضمون مولانا ضیاء الدین صاحب اصلاحی رفیل دار المصنفین اعظم گذره شاکع شده در معارف ج ۱۰۰ شاره ۲ ماه رمضان المبارک ۱۸ ماه مضمون "معانی الآ تارامام طحادی"

امام طحاوي کاجواب بیہ ہے کہ حدیث کی مذکورہ کتابوں کابھی بہی حال ہے ان کادامن بھی ایسے ر جال سے پاک نہیں ہے بلکہ ان کی بعض روایات کو یاطل اورموضوع تک کہا گیاہے اوضعیف احادیث کاتوشاری نہیں___ رہی دارقطنی سنن بہتی اوردارمی وغیرہ توان کااس ہے کوئی مقابلہ ہی نہیں'' امام العصر علامہ محمد انور شاہ شمیری قدس سرہ کے نزدیک معانی الآ ثار تقریباً سنن ابو داؤد کے ہم رُ تنبہ ہے فرماتے ہیں۔ " ہمارے برد یک امام طحاوی کی مشہور کتاب "معانی الآثار" سنن ابی داؤد _ائے قریب قریب ہے۔ کیونکہ اس کے تمام روات شہور ومعروف ہیں گو کہ بعض شکلم فیہ ہیں (مگر ہیں وہ بھی معروف وشہور) اس کے بعد تر مذی شریف پھرسٹن ابن ماجہ کا درجہ ہے۔(۱) الحاصل معانی الآ ثار کامر تنبنن اربعہ ہے طرح کم نہیں ہے بلکہ علامه ابن حزم اندلسي نے تواپی كتاب "مراتب الديانة "ميں موطامالك یر ترجیح دی ہے۔ جبکہ شاہ عبد العزیز صاحب محدث دہلوی قدس سرہ نے "عجالہ نافعہ" میں موطِأ مالک کو صحیحین (بخاری مسلم) کی اصل قرار دیا ے۔(r)علامہ کوٹریؓ نے کتنی سی بات کہی ہے کہ: ' علم فقہ <u>سکھنے کے لئے</u> اور ملکہ اجتہاد پید اگر نے کیلئے معانی الآ ثار ایک بےنظیرکتاب ہے معترضین خواہ کتنے ہی اعتراض کرتے رہیں " به واقعہ ہے کہ معانی الآثار کی اہمیت وعظمت عرصہ دراز گمنامی کی وجبہ سے مخفی رہی۔اس دور کی دوسری مصنفات پر جس طرح امت کی نگاہِ التفات پڑی، یہ اس طرح کے اعتباہے محروم رہی،اور

تىد مەفىض البارى ص 200، (٢) مقد مەانوار البارى

ایک طویل عرصہ تک گوشہ گمنامی میں پڑی رہی اور عام لوگ اس سے خبر رہے۔ اس کی وجہ علامہ بدرالدین عینی رحمہ اللہ نے یہ بیان فرمائی ہے کہ چو نکہ معانی الآثار کی خدمت نہیں ہوئی تھی اور اس کے مضامین عالیہ اور تحقیقات فا لقہ نمایاں نہیں ہوئی تھیں اس وجہ سے وہ مخفی خزانوں کی طرح گمنام رہی اور اس پر لوگوں کی نگاہ التفات نہیں بری اور اس پر لوگوں کی نگاہ التفات نہیں بری ان کی بوری بات انہی کے الفاظ میں سنتے۔

حيات

"معانى الآ ماركا تفوق ابتك لو كول كى نگاه سے اس لئے يوشيده رہاکہ کتاب خود ایک مخفی خزانہ اور پوشیدہ کان تھی،اے کوئی ایس شخصیت نصیب نہیں ہوئی تھی،جواس کے نوادرات کی نقاب کشائی كرتى اوراس كے عجائب كا پنة ديتى اس وجه سے كتاب صرحه تك منصرُ شهود برجلوه گرنه موسکی،اور بردهٔ خفا میں پڑی رہی اس کی گمنامی اتنی دراز ہو گئی تھی کہ اندیشہ لاحق ہو چلاتھا کہ کہیں ہے آ فاب علم غروب نه ہو جائے اور بیر ماہتاب معارف ماند ندیر جائے اور بیرسب نتیجہ تھا متا خرین کی کو تاہ فہمی کا،اور اس سے بے اعتبائی برتے ہوئے ان کابوں میں لگ جانے کا جو کسی طرح بھی ان کے لئے مفیر نہیں تھیں۔مزید بر آل متعصب مخالفین بڑھ بڑھ کراس پر حملے کررہے . تھے اور بوری جدوجہد کررہے تھے کسی طرح معانی الآ ثار لوگوں كے سامنے بى نہ آئے۔ گرجے اللہ ركھے اسے كون چكھے اللہ ياك نے حق کو حق اور پاطل کو ہاطل کر دیا،اور کچھ حصر ات کو تو فیق دی کہ وہ اس کی خدمت کریں اور اس کے محاسن و مناقب کو اجاگر کریں ہے

کام ہوتے ہی معانی الآثاری فضیلت و نوقیت لوگوں کے سامنے آگنی" امام صاحب کی تصانیف کارنگ اماک صاحب کی تصانیف کارنگ ارنگ قطعانہیں ہے،جو ہمیں امام

صاحب کی تصنیفات میں نظرات تاہے اس دور کی در جنوں کتابیں آج موجود ہیں۔صحاح سنۃ ، دار می، مسند احمد سنن ابو داؤد طیالسی،مصنف عبدالرزاق اورمصنف ابن ابی شیبه میں یا توصرف تخریج احادیث پر اکتفا کی گئی ہے یا زیادہ سے زیادہ ابواب قائم کردیئے گئے ہیں۔ بحث وسمیص اور حقیق و تدقیق سے کام ہیں لیا گیاہے۔ لیکن امام صاحب کی تمام تصنیفات نقذو نظر اور ردو قدح مشمل بین وه جرموضوع مضعلق تمام مرفوع، مو توف، مرسل منقطع، آثار سلف اورا کابرِ امت کی آراء جمع کرتے ہیں اور ان کی چھان بین کرے مسلم نکھارتے ہیں۔امام صاحب کی تصنیفات میں یزالارنگ کیوں ہے؟علامہ محمد اہد الکوٹری اسکی وجہ یہ بیان فرماتے ہیں۔ "روایات کا حصه وافر جمع کرنے کاسب وہ ضرورت شدیدہ تھی جوامام طحاوی رحمه الله کوایے نے انداز تفقه میں پیش آئی تھی، ان کے لئے ضروری ہوگیا تھا کہ وہ ہرموضوع سے علق تمام مرفوع، مو قوف، مرل اورنقطع روایات نیز آثار سلف اوراکا برامت کی آراء مخلف طرح کی اسانید ہے جمع کریں ،اور ان کی چھان بین کر کے اصل حقیقت کاسراغ لگا ئیں، کیو نکہ جوشض روایات جمع کرنے میں کو تاہی کر تاہے اور صرف ان روایات پر قناعت کر تاہے جھیں وہ سیجے سمجھتا ہے تو وہلم كاواجى حق ادا نہيں كر سكتا۔ اس كئے كه روايات كم و بيش

ہونے میں، روایت باللفظ یار دایت بالمعنی ہونے میں اور اختصار کر کے روایت کرنے میں مختلف مر ہے کی ہوتی ہیں۔ لہذاا یک متلاشی حق کادل اس وقت تک مطمئن ہیں ہوسکتا جب تک کہ وہ تمام احادیث کومع فقہائے صحابہ و تا بعین کی آراء کے چھان بین نہ کرلے

امام طحاویؓ نے اپنی تالیفات میں یہی طریقہ اپنایا ہے۔ان کے علم کی گیرائی و گہرائی نے ان کواس ہمت شکن بوجھ کے اٹھانے کے قابل بنادیا ہے اور اسی نے ان کے مخالفین کو سخ پاکر دیا ہے"

ان وجو دے امام صاحب کی کتابیں دوخد متوں کی مختاج ہیں:

(۱) جہاں اطناب ہے، وہاں تلخیص واختصار کرکے بات کا خلاصہ اور نے را نکالا جائے تاکہ بات قاری سے پلتے پڑے۔

(۲) جہاں اختصار یا صرف اشار ہے ہیں وہاں تشریح وہیین اور وضاحت

ی جائے تاکہ قاری مصنف کامدعی اور مقصد یا سکے۔

ں بوت بہت تک بیر دو خدمتیں نہ ہو نگی امام صاحب کی کتابوں سے کماحقہ استفادہ نہیں کیا جاسکے گا۔

علاوہ ازیں ایک تیسری وجہ ہے۔ جس نے امام صاحب کی کتابوں سے استفادہ شکل کر دیا ہے۔ طباعتی اغلاط ہیں مشکل الآثارہ ویا معانی الآثارہ ویا معانی الآثارہ ویا ہے الآثارہ ویا ہے کہ امام صاحب کی کتابوں ہے ان کے اہل وطن نے عرصہ تک متعصبانہ رویہ اپنائے رکھا۔ مصر جو علوم و معارف کی بوی منڈی ہے، اس نے ماضی اپنائے رکھا۔ مصر جو علوم و معارف کی بوی منڈی ہے، اس نے ماضی قریب تک امام صاحب کی کسی کتاب کا کوئی ایک ورق بھی شائع نہیں قریب تک امام صاحب کی جو بھی کتابیں طبع ہو کیں وہ بندوستان میں طبع ہو کیں اور ہندوستان میں جو تکہ وہ نے نہیں آئے جو اساتذہ فن کی نگاہوں اور ہندوستان میں جو تکہ وہ نے نہیں آئے جو اساتذہ فن کی نگاہوں سے گزر چکے تھے، بلکہ ان کی نقلیں آئیں، اس لئے وہ صحت کے اعتبار سے ناقص تھے، اور وہ یہاں اس طرح طبع ہو گئے۔

ادهرید دافته ہے کیلم وفن کی کتابوں میں اگرمعمولی اغلاط بھی رہ ہاکس تو استفادہ کے لئے سدراہ بن جاتی ہیں۔اللہ تعالی جزائے خبر عطا مراویں تو استفادہ کے لئے سدراہ بن جاتی ہیں۔اللہ تعالی جزائے خبر عطا فرماویں مولانا تھیم محمد ابوب صاحب سہار نبوری کو کہ انھوں نے رجال سے متعلق تصحیفات کو مع تصحیفات شائع فرمادیا مگرمتن کی سے کاکام بنوز تشنہ دیمیل ہے۔

ایم می ایواب بر مرتب کی گئی الآثار اگر چه فقهی ابواب بر مرتب کی گئی ایک معمولی مراهم کام ایست می جگه کسی مناسبت سی جگه کسی مناسبت سی جگه کشی مناسبت سی جگه کشی مناسبت بین ، جن کا باب سے بظاہر کوئی تعلق نہیں ہوتا، ان غیر کل میں آئی ہوئی روایات کی ایک فہرست مرتب ہونی جا سے تاکہ تلاش میں سہولت ہو مشلا۔

(۱) مدیث المسلم لاینجس پانی کی طہارت و نجاست کے بیان سری

میں آئی ہے۔ (۲) مسجد نبوی میں ایک دیہاتی کے ببیثاب کرنے کی جدیث بھی پانی کے مصرف میں ایک دیہاتی ہے ببیثاب کرنے کی جدیث بھی پانی

کی طہارت و نجاست کے بیان میں آئی ہے۔ و میں تاہم بیٹ فنے سے میں

(۳) نماز فجر میں قرات کی حدیثیں فجرکے وقت کے بیان میں آئی ہیں۔ (۳) مغرب وعشاء کی جماعت اور فجر وجمعہ سے تخلف کی وعید، مغرب وعید، مغرب وعید، مغرب وعید، مغرب معنی متعین کرنے والی حدیثیں "صلوة

وسطی "کے باب میں لائی گئی ہیں۔

(۵) اقترائے مفتوض خلف المتنفل کی روایت نمازمغرب کے وقت کے بیان میں آئی ہے۔

(٢) مديث ليليني منكم أولو الأحلام والنهي، باب التكبير عند الركوع والسجود مين لائين-

(2) تشهد وسلام كى احاديث، ركوع و يجودك ا ذكار كے بيان ميں لائے ہيں -

(۸) شعبان ورمضان میں بے ہوش ہو جانے کی روایات باب الشك فی الصلوۃ میں لائے ہیں۔ ای طرح پوری کتاب میں بہت سی احادیث غیر کل میں ذکر کی گئی ہیں۔ جن کا معلوم ہونا بہت ضروری ہے۔

معانى الآثار كي خصوصيات

معانی الآثار بینارخصوصات مشمل ہے، ان کا استقصاء مشکل ہی ہیں۔ بلکہ متعدد ہے۔ ہم ذیل میں اسکی چندخصوصیات اور محاس ذکر کرتے ہیں۔ بلکہ معانی الآثار میں بہت سی ایسی حدیثیں پائی جاتی ہیں جو دوسری کتابوں میں موجود نہیں ہیں۔

الم صاحب احادیث کو بکثرت اسانید سے روایت کرتے ہیں اس وجہ سے وہ احادیث بھی جو دوسری کتابوں میں موجود ہیں۔معانی الآثار میں اہم فوا بدیر شمل نظر آتی ہیں۔مثلاً

(۱) اساند کے تعدد کی وجہ سے صدیث قوی ہو جاتی ہے۔

(۲) دوسری کتابوں میں حدیث ضعیف سند سے مروی ہوتی ہے اور معانی الآثار میں اس کی قوی سند مل جاتی ہے۔

(۳) دوسری کتابوں میں حدیث کی ایک سند ہوتی ہے اور یہاں متعدد، جس کی وجہ سے محدث کو بہت نکات اور فوا ند حاصل ہوتے ہیں۔

من کا وجہ سے فلات و بہت کا گاہوں کی سند میں تدلیس ہوتی ہے لیعنی ساع کی تصریح (۴) دوسری کتابوں کی سند میں تدلیس ہوتی ہے لیعنی ساع کی تصریح

نہیں ہوتی گر معانی الآ ثار میں ساع کی صراحت ہوتی ہے۔ جس کی وجہ سے تدلیس کاضعف مر تفع ہو جاتا ہے۔

سے مدین ہوتی ہے جس نے اختلاط سے پہلے پڑھا ہے۔ مدیث ہوتی ہے جس نے اختلاط سے پہلے پڑھا ہے۔ مدیث ہوتی ہے جس نے اختلاط سے پہلے پڑھا ہے۔

الام صاحب احادیث ہے ایسے وقیق استنباطات فرماتے ہیں جن کی

طرف اذبان بہت کم متوجہ ہوتے ہیں۔

معانی الآثار میں صرف احادیث کی تخریج پراکتفانہیں کی تئی بلکہ تمام اخبار و آثار پر اسناد و متن اور روایت و درایت کے اعتبار سے بحث کر کے ایک واضح نتیجہ پیش کیا گیا ہے۔ جس کی وجہ سے یہ کتاب ملکہ تفقہ پیدا کرنے کیلئے اور اجتہاد کے معالم طریق واضح کرنے کے لئے اور اجتہاد کے معالم طریق واضح کرنے کے لئے

ایک نے نظیر دلیل در اہنما بن گئی ہے۔

﴿ معانی الآثار کا ہر باب ایک علمی رز مگاہ اور میدان مناظرہ ہے ہر ، باب كاموضوع مختلف نظريات اور آراء كو بيش كرنا، ان ير دلائل قائم کرنا پیرکسی ایک رائے کو ترقیح دینا ہے مگر امام صاحب کا کمال ہیہ ہے کسی عَکْمی شخص کی تو بین نہیں گی،وہ احترام سے پورے جذبے کے ساتھ ہر فریق کا نظر ہے بیش کرتے ہیں اور دل کھول کراس کے دلائل ذکر کرتے ہیں پھر کمال سنجید کی ہے اس کار د کرتے ہیں جب کہ امام بخاری جیسے جلیل القدرمحدث کی کتاب بعض الناس کی سیجیتی سے پاک نہیں اور امام ترمذي جيےزم مزاج اور روادار کی کتاب اصحاب الرائی کی چوٹ سے فالی نہیں مگر امام صاحب کی کماب بحد للد! اس عیب سے پاک ہے،جو انکی بے میں ، نیک نیتی اور یاک باطنی کی بہت بردی شہادت ہے بلکہ امام صاحب نے اس بات کا اس قدر اہتمام کیا ہے کہ یوری کتاب میں خالف نظریه رکھنے والوں کا نام تک نہیں لیا بلکہ ذہب توم کی تعبیر اختیار فرمائی ہے پھرا پنے حضرات کو بھی اسی لفظ سے یاد کیا ہے تاکہ اس لفظ میں ک شم کی بدنمائی پیدانہ ہونے پائے۔

ترجی حدیث کا حکیمانه اصول یعنی د شاند کارساوی

امام طحاوی علیه الرحمه کے نزدیک ترجیح حدیث کا وہ معیار نہیں ہے جو دیگر مجہدین عظام اور محدثین کرام کے یہاں ہے۔امام صاحب کامعیاران کے معیارے بہت کچھ مختلف ہے اس کونہ جاننے کی وجہ سے لوگوں کوعام طور پر اور امام ابن تیمیہ کو خاص طور پر بیہ غلط فنہی ہو گی ہے کہ امام طحادی اپنی رائے اور قباس سے احادیث کوتر جنح دیتے ہیں اور پہ تے بہاں تک بر هی که "اصحاب الر أی"اور"ابل الر أی مهاتی کسی جانے کی۔ (۱)اس کئے ضروری ہے کہ فدر تفصیل سے نفتگو کی جائے۔ (۱) خیال رہے کہ "اصحاب الرای" در حقیقت صفت مدح ہے جے کرم فرماؤں نے ذم سے بدل دیا ہے۔ یہ درخقیقت امام اعظم ،ان کے تلاندہ اور ان کے متبعین کو،امت کادیا ہوا معزز لقب ہے اس کا مطلب رہے کہ غیر مصوص مسائل اور الجھے ہوئے معاملات میں قابل اعتناءرائے امام اعظم اور ان کے اسحاب ہی کی ہے ، یہی حضرات صائب الر اُی ہیں محر برخود غلط فتم کے لوگوں نے نہ صرف اس معزز لقب کو بدنماکرنے کی کوشش کی بلکہ اس کا تنایر و پیکنڈہ کیا کہ عام طور پر لوگوں کے ذہنوں ہے اس کا سیح مطلب او جمل ہو گیا۔ الله تعالى جزائے خير عطافر مائيں ۔علامہ ابن حجر کل شافعی رحمہ الله کو کہ انھوں سنے "الخيرات الحسان" من ال يرو پيكند كايرده ماك كرك ركديا. (اقيد الكل صفي ير) اس موضوع پر علامہ محمد زاہد الکوش کا رحمہ اللہ نے "الحاوی فی سیرة الاهام الطحاوی" میں سیر حاصل گفتگو فرمائی ہے، ہم ای کوشر آ و تبیین کے ساتھ بیمال درج کرتے ہیں۔ علامہ تحریر فرماتے ہیں۔ "امام طحاوی علیہ الرحمہ ترجیح احادیث کیلئے ایک حکیمانہ انداز اختیار کرتے ہیں، صرف رجال کی تنقید پر اکتفاء نہیں کرتے "
اختیار کرتے ہیں، صرف رجال کی تنقید پر اکتفاء نہیں کرتے "
ترجیح روایات کیلئے رجال سند پر گفتگو محدثین کا ایک بندھا ٹکا ضابطہ سندہے سر وکار رکھتے ہیں لیکن امام مالک اور امام احد مجھی صرف سندہے سر وکار رکھتے ہیں لیکن امام مالک اور امام اعظم کا طریقہ ان سے محتمد میں ہو گر اہل مدینہ کا تخام موجود ہو تو وہ ان کے نزدیک معیار صحیح حد بیٹ نہ جسی ہو گر اہل مدینہ کا تخام موجود ہو تو وہ ان کے نزدیک معیار سے اور احناف اور امام طحاوی علیہ الرحمہ کے نزدیک معیار کی دیا ہے۔ اس سندہ کے نزدیک معیار سے دور احناف اور امام طحاوی علیہ الرحمہ کے نزدیک معیار کے دور کے معیار سید

"وه بہلے منصوص احکام کابہ نظر غائز مطالعہ کرتے ہیں اور متفرق فروع کی ہمہ میر اور جامع بنیاد تکھارتے ہیں"۔

(بقیه گذشته صفحه کا)

ربید کد میں اس مرح کا ایک پروپیگندہ یہ بھی ہے کہ "امام اعظم صرف سر وحدیثیں جائے سے "اس پروپیگنڈے کی حقیقت یہ ہے کہ امام اعظم کی حدیث شریف میں سر و مسانید بین اور یہ امام صاحب کی وہ منقبت ہے جس میں نہ کوئی محدث ان کا شریک ہے نہ کوئی جہتد، محلاا تنی بوی منقبت چشم خوار کوکہاں موارہ ہوتی، اس لئے اس مدح کو بھی ذم سے بدل دیا۔ امام صاحب کی ان سترہ مسانید کو خوارزی نے "مسانید الامام الاعظم "میں مدون کیا ہے۔

اوراس کے لئے تنقیحات ٹلانہ سے کام لیاجا تا ہے جو یہ ہیں (۱) تخ تئ مناط (۱) تنقیح مناط (۳) تنقیح مناط (۳) تحقیق مناط ، مناط (ملت) اس و صف کو کہتے ہیں جو تحکم کا مدارعلیہ اور یا عث ہوتا ہے۔حضرت مولا ناشبیر احمد صاحب عثانی قدیس سر ہ نے فتح الملہم فی شرح شجیم سلم کے مقدمہ (ص ۹ ۸ ج۱) ہیں ان تنقیحات ثلاثہ کی جو تعزیفات کھی ہیں وہ بالتر تیب دریج ذیل ہیں۔

(۱) تخريج المناط: إبداء ما نيط به الحكم أى استنباطه وتعيينه بإبداء مناسبة بينه وبين الحكم ،مع الاقتران بينهما ، والسلامة من القوادح، كاستنباط الإسكارفي حديث مسلم:

"كل مسكر حرام"

" تخریخ مناطاس و صف کو ظاہر کرنے کانام ہے جس کے ساتھ کا متعلق ہے لیعنی اس کو پر د ہ خفاہ باہر لانااور اس کو کم کا مدار علیہ بتانا، یہ ثابت کر کے کہ اس کے اور نص کے حکم کے مابین مناسبت ہے اور دونوں ہمیشہ ساتھ ساتھ رہنے ہیں اور اس کے وصف ہونے کیلئے کوئی چیز معارض ہیں ہے جیئے سلم شریف کی حدیث کل مسکو حرام (ہر نشہ آور چیز حرام ہے) میں حکم کا مدار علیہ وصف اسکار (مدہوش ہونا) ہے"

(۲) تنقيح المناطعندهم: أن يدل نص ظاهر على التعليل بوصف، أو يكون أوصاف في محل الحكم، دل. عليها ظاهر النص، فيجتهد الناظر في حذف خصوص الوصف أو بعضها وينيط الحكم بالأعم أو بالباقي، وحاصله: الاجتهاد في الحذف

(22)

والتعيين، ويمثل له بحديث الأعرابي الذي واقع امرأته. "تنقیح مناط اصولیوں کے نزدیک بیے کہ اگر سی جگہنص بظاہر سی و صف پر و لالت کرے یا محل حکم میں کئی امکانی او صاف ہوں جن مرنص د لالت كرتى مو تو ومال مجتهد بيغور كريگا كه آيانص جس وصف مردلالت كرتى ہے اس كوباتى ركھے يااس كو ختم كر كے عام علت ير تلم کامدار رکھے نیز امکانی اوصاف میں ہے کن کن کو حذف کرے اورکس کو ہاتی رکھے الحاصل تقیح مناط حذف وقیین میں جدوجہد کرنے کانام ہے۔اور اس کی مثال وہ حدیث ہے جس میں ایک دیہاتی نے ر مضان المبارك كے روز ہے كی حالت میں جان بوجھ كرا بني بيوى سے صحبت کی تھی اور آ تحضور ﷺ نے ان کو کفارے کا تھم دیا تھا" (بہان فور طلب امریہ ہے کہ کفارے کی علت آیا جماع ہے جیساکہ نص سے بظاہر مجھ میں آتا ہے یا مطلق مُقطِر کا پایا جانا ہے خواہ وہ جان يوجه كرجماع مويا كهانا بينا؟)

(٣) تحقيق المناط: وهو ان يقع الاتفاق على علية وصف بنص أو إجماع، فيجتهد الناظرفي وجوده في صورة النزاع، التي خفي فيها وجود العلة، كتحقيق: أن النباش سارق؟ فالوصف _ وهو السرقة _علم انه مناط الحكم وبقي النظر في تحقيق وجوده في هذه الصورة.

ربھی النظر کی ماطریہ کہ س یا اجماع سے کا وصف کے علت ہونے
دو تحقیق مناطریہ کے کس یا اجماع سے کا وصف مسلد زمیر بخث
بر تو اتفاق ہے مگر مجہد یہ غور کرتا ہے کہ آیا وہ وصف مسلد زمیر بخث

میں علت کا پایا جانا مخفی ہے مثل کفن چور، چوری ''عکم مثل کفن چور، چوری ''عکم مثل کفن چور، چوری ''عکم قطع یدکا مدار علیہ ہے گر غور طلب بات سے کہ کفن چور میں سے علت تھے کہ کفن چور میں سے علت تھے کہ کفن چور میں ا

حضرت نیخ الاسلام مولانا شبیر احمد صاحب کی بیان فر موده ند کوره
بالا تعریفات سے بیہ وہم نہ ہو کہ بیہ تینوں تنقیحات علحدہ علحدہ ہیں، ایک
جگم مجتمع نہ ہوں گی بلکہ بھی یہ تینوں ایک ساتھ بھی جمع ہو جاتی ہیں۔ مجتمد
بہلے نص کا بنظر غائر مطالعہ کر تاہے اور منصوص حکم کے لئے امکانی
اوصاف کی "تخریخ تک"کر تاہے پھر "شفیح" کر کے ان میں سے حقیق
وصف کو تعین کرتاہے اور اس پر غیر ضوص مسائل کی تفریع کرناہے اس
قریع مسائل کانام "شخفیق مناط" ہے یعنی وصف قیقی جہاں جہاں بایا
بائے وہان ص کا حکم ثابت کرنے کانام "تحقیق مناط" ہے۔
بائے وہان ص کا حکم ثابت کرنے کانام "تحقیق مناط" ہے۔
مثالی مسئلہ کہ وضوئ چیزوں سے ٹوٹنا ہے ؟ نص قر آنی اس سلسلہ

میں ہے۔ اوجآء احد منکم من اگرتم میں سے کوئی شبی جگہ (بیت الغائط (النہاء ٣٣ المائد ١٥) الخلاء) ہوآئ (تووضو ٹو ف جائےگا) اس آیت میں وضوء ٹو نے کی امکانی علتیں درج ذیل ہوسکتی ہیں (۱) بیت الخلاء جانے کا ارادہ کرنا(۲) اشتج کا نقاضا ہونا (۳) جانا (۲) بیت الخلاء میں ٹھیرنا (۵) ستر کھولنا (۲) سبیلین سے مجاست کا لکانا (۵) مرف آگے سے یاصرف پیجھے سے مجاست کا لکانا (۸) بدن پر نجاست کا و کھائی رینا(۹) بدن سے کہیں ہے بھی بہنے والی نجاست کا نکلنا۔

احناف نے ان امکانی او صاف میں غور کر کے فیصلہ کیا کہ "نجاست کابدن سے نکل کر بہہ جانا" حقیقی علت اور مؤثر و صف ہے۔ چنانچہ انھوں نے دوسرے تمام او صاف کو اُلْقُطُ کر دیا۔ان کے نزدیک سبیلین کو تعقی وضوییں کوئی و خل نہیں ہے۔بدن کے کسی بھی حصہ سے نجاست نکل کر بہہ جائے تو وضو ٹوٹ جائےگا یہ ایک جامع ضابطہ ہے جو نص سے دیا ہے۔

اخذ کیا گیاہے۔

"اب اگر کسی راوی کی روایت سے کوئی ایبا حکم فہوم ہو تاہے جو اس کی ان نظائر سے مختلف ہے جو شریعت میں موجود ہیں، توبیچیز اس کی روایت قبول کرنے کیلئے رکاوٹ بن جائے گی، کیونکہ وہ ہمہ گیر بنیاد جو گونا گوں فروع و نظائر اینے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے، بمنز لیہ "متواتر" کے ہے،اس لئے تنہائسی ایک رادی کا کھلی مخالفت کرتے ہوئے اس کے خلاف حکم بیان کرنااسے قابل اعتناء باقی نہیں رکھتا" مثلاً محمد بن اسحاق، صدقة بن بيار سے اور وہ قبل بن جابرے اور وہ حضرت جاہر ﷺ ہے روایت کرتے ہیں کہ ہم غروہ ذات الر قاع میں نی پاک بھٹا کے ہمراہ جہاد کے لئے نگلے، جنگ کے دوران ایک ملمان کے ہاتھ ہے ایک مشرک کی بیوی ماری گئی۔اس مشرک نے قسم لمائی کہ جب تک اپنی بیوی کا بدلہ نہ اول گا چین سے نہ بیٹھول گا جب اسلامی فوج واپس ہوئی تواس نے لشکر کا پیجیا کیا راستہ میں کسی منزل پر قیام ہوا نبی بیاک ﷺ نے دریافت کیا کہ آج رات پہرہ کون دیگا؟ایک

انصاری اور مہاجری اس خدمت کے لئے تیار ہو گئے۔ آپ اللہ فائی نے دہانے پر جاکر تھرو۔

جب دونوں پہرے دارگھاٹی کے دہانے پر پہنچ گئے تو مہاجر صحابی آرام کرنے کے لئے لیٹ گئے اور انصاری صحابی نماز میں شغول ہو گئے وہ مشرک پیچھاکر تا ہوا یہاں پہنچا، اس نے دور سے کسی کی پر چھائیں دیکھی اور اندازہ لگایا کہ ضروریہ کوئی پہرہ دار ہے۔ اس لئے اس نے تیر ماراجو صحیح نشانہ پر جیھا، مگر ان صحابی نے نماز ہی میں اسے جسم سے نکال کرچینک دیا۔ اس نے قدر نے تین تیر مارے جو سب لگے۔ پھر ان صحابی نے دیا۔ اس نے نے در نے تین تیر مارے جو سب لگے۔ پھر ان صحابی نے رکوع سجدہ کرکے نماز ہوری کی اور اسے ساتھی کو بیدار کیا۔ جب اس مشرک کواندازہ ہواکہ جو کیدار چو کنا ہوگئے ہیں تو وہ بھاگ کھڑ اہوا۔

مہاجر صحابی نے دیکھا کہ ان کے انساری بھائی کا براحال ہے، وہ خون میں لت پت ہے کہنے گئے کہ سجان اللہ! پہلا تیر لگتے ہی جھے کوں نہ انھا جے نہ انھادیا؟ انھوں نے جواب دیا کہ میں سورہ کہف پڑھ رہاتھا جے در میان میں چھوڑنا کی طرح گوارانہ ہوا، گر پھر خیال آیا کہ میں ای طرح تیر کھا تا کھا تا نمازہی میں چل دیا اور تم سونے رہ گئے تو حضور پاک طرح تیر کھا تا کھا تا نمازہی میں چل دیا اور تم سونے رہ گئے تو حضور پاک خواستہ نمازیوری کر کے تعصیں بیدار کیا)

یہ حدیث امام الوداؤد نے ہاب الوضوء من الدم میں اور اہام احد نے ابنی مندمیں روایت کی ہے اور ابن خزیمہ ، ابن حہان اور حاکم احمد نے ابنی مندمیں روایت کی ہے اور ابن خزیمہ ، ابن حہان اور حاکم نے اسکی تنجی کی ہے۔ امام بخاری نے تعلیقا بصیغه تمریض (یذکر

عن جابر)باب من لم يرالوضوء إلامن المخرجين من ذكركى ہے۔ گرصورت حال ہے ہے کہ اس حدیث کی بس بہی ایک سندے اور اس کے راوی محمد بن اسحاق مشکلم فیہ ہیں،ان کے استاذ صدقہ تو خیر، کیکن استاذ الاستاذ عقبل مجہول ہیں۔ان سے روایت کرنے والے صرف یہی ا کے صدقہ ہیں۔ دوسر اکوئی راوی ان سے روایت کرنے والا نہیں۔ ا مام شافعی اور امام مالک اس حدیث سے استدلال کرتے ہیں،ان ے نزدیک سبیلین کے علاوہ بدن سے نکلنے والی نجاست نا قض وضو نہیں ہے، بلکہ امام مالک کے نزدیک توسیلین سے بھی معتاد نجاست کا نکاناناقض وضوہ، خون کا نگلنانا قض نہیں ہے۔ان کا استدلال میہ ہے کہ انصاری صحافی کاخون بہتار ہااور وہ نماز پڑھتے رہے۔اگرخون ناقض وضوہو تا تو نماز خود بخود ٹوٹ جاتی ؟___احناف کے نزدیک سی بھی نجاست کا جسم سے نکلنانا قض وضو ہے، اور وہ اس حدیث کو صحابی کے عشق قرآن کا مظہر قرار دیتے ہیں ان کے نزدیک اس صدیت سے اس لئے استدلال سیجے نہیں ہے کہ اس کی سند کمزور ہے اور وہ اس ہمہ گیر ادر جامع اصول کے خلاف ہے جو قرآن کریم کے گہرے مطالعہ سے مقع ہواہے اگریہ حدیث اس اصل کے مخالف نہ ہوتی تو، سند کی کمزوری کے باوجود، قابل عمل ہوتی کیونکہ احناف کے نزدیک ضعیف حدیث بھی رائے نے مقدم ہے۔

علامہ کو ٹری نظر طحادی کی توضیح کرتے ہوئے مزید تحریر فرماتے ہیں "امام طحادی رحمہ اللہ نے اس حکیمانہ اصول کو اپنی تصنیفات

حیات

میں بڑی خوبی سے برتا ہے۔ اور یہ قیاس کی روشنی میں ایک روایت کو دوسری روایت پر ترجیح دینا نہیں ہے (جیسا کہ امام ابن تیمیہ گمان کرتے ہیں)

"بلکه به دوسر مضوص احکام کی روشنی میں ،جو بمنز له متواز بیں،ایک دوایت کودوسر می روایت پرتر جیح دیناہے" علامہ کوٹری مزیدار قام فرماتے ہیں۔

"امام طحاوی رحمہ اللہ صرف رجال پر تقید نہیں کرتے کیو نکہ وہ جانے ہیں کہ ناقدین کے در میان جرح و تعدیل کے سلسلہ میں شدید اختلاف ہے حتی کہ شہور راویوں کے بارے میں بھی مختلف باتیں سامنے آتی ہیں۔ اس وجہ سے کرابیسی ،ابن ابی خیشمہ ابن معین اور ابن مدین وغیرہ ناقدین کی کتابوں میں جفوں نے اجلہ روات پر زبانِ طعن کھولی ہے نے برسی چالاک محکلموں کووہ مواد ہاتھ آگیا ہے جس کے ذریعے وہ بڑے بڑے جلیل القدد راویوں کی روایات کو معلول ٹھیرادیتے ہیں۔ ابو القاسم کعی اور ماحی اراویوں کی روایات کو معلول ٹھیرادیتے ہیں۔ ابو القاسم کعی اور ماحی۔ ابن العباد کی کتابوں سے یہ بات بخوبی آشکاراہے"

نقد وات میں اختلاف کی وجہ سے کہ جرح و تعدیل روات کے اعمال وا فعال سے منزع کی جاتی ہے۔ کیونکہ کسی کی نفس الامری حالت کا توکسی بھی ناقد کو پہتابیں، جو جرح یا تعدیل کی جاتی ہے وہ راویوں کے افعال واطوار دیکھ کر ہی کی جاتی ہے بنا بریں اختلاف اس لئے ہوتا ہے کہ راوی کا ایک فعل ایک ناقد کے بزدیک قابل جرح ہوتاہے اور

روسرے کے نزدیک قابل جرح نہیں ہو تا مثلاً ایک صاحب محدث کا شہرہ سنکر ان سے صدیث لینے گئے جنب وہ انکے گھر پہنچ تودیکھاکہ وہ محدث فالی تو بڑہ لے کر، گھوڑے کو دکھارہے ہیں تاکہ اس کو پکڑیں۔ یہ منظر دیکھے کر وہ آنے والے صاحب فوراوا پس لوٹ گئے اور فرمایا کہ "جوب زبان جانور کو دھوکہ دے سکتا ہے اس کی روایت کا کیااعتبار؟"

وجہ سے محدث کے ذرکور فعل سے جرح منتزع کی اور ان کی مر دیات کو اوجہ سے محدث کے ذرکور فعل سے جرح منتزع کی اور ان کی مر دیات کو ناتل اعتبار قرار دیا جبکہ غیر منشد دناقد اس فعل سے جرح منتزع نہیں کرے گا۔ اس کے نزدیک جانور کو پکڑنے کے لئے گھاس چارہ دکھانایا فالی تو بڑہ یاٹو کرہ دکھانا چو نکہ عرف عام میں وھو کہ دینا شارنہیں کیا جاتا اس لئے اس کا بیعل قابل عفو ہوگا اور وہ نیعل دیکھنے کے بعد بھی اس کی تعدیل کرے گا۔

نفذروات میں اختلاف کی دوسر کی وجہ یہ ہے کہ راوی کے افعال کے مشاہرے میں ناقدین کا اختلاف ہوجا تاہے۔ ایک ناقدراوی کے ان ان افعال کا مشاہدہ کر تاہے جو "نیک "ہیں اس لئے وہ ان سے تعدیل منزع کر تاہے اور دوسر اناقد اسی راوی کے "برے" اعمال کا مشاہدہ کرتاہے اور دوسر اناقد اسی راوی کے "برے" اعمال کا مشاہدہ کرتاہے اس لئے وہ جرح کرنے پر مجبور ہوتاہے۔

نیزمعاصرانہ چشمک، فروعی نداہب کا ختلاف اور اس سلسلہ میں برتاجائے والاتعصب بھی جرح و تعدیل میں اختلاف کے بڑے عوامل ہیں۔ پھران ناقدین کے بعد جو کوئی بھی راویوں سے متعلق گفتگو کرے گا، انہی کے اقوال کو منی بناکر گفتگو کرے گا۔ادر انہی کا حیالہ دے گا۔ال وجہ سے اختلاف برابر باتی رہے گا۔اب ترجیح کی صورت بس یہی ہوگی کہ متا خرین میں سے جس کسی کو جس امام کے ساتھ حسن عقیدت ہوگی اس کی بات کو وہ ترجیح دیگا اور اس کی اتباع کریگا لیکن ظاہر ہے کہ ایک کا اعتقاد دو سرے کے حق میں واجب اللحاظ نہیں پھر فیصلہ کیو نگر ہو ؟اور کس ناقد کے قول کو "قول فیصل" قرار دیا جائے ؟

"الغرض المام طحادی علیہ الرحمہ ال تشم کے کمزور نقد براکتفا نہیں الرحمہ ال تم احتاف نے اپنایا ہے لیمی کرتے بلکہ وہ اس راستہ پر چلے ہیں جسے تمام احناف نے اپنایا ہے لیمی بید ویصا جائے کہ روایت میں بیان ہونے والا تحتم اس کی نظائر کے موافق ہے یا مخالف ؟ اور اس پر فیصلہ کا مدار رکھا جائے۔ اس پہلو سے صرف نظرنہ کی جائے "

ظاہرہ کہ میہ بات صرف رجال سند پر تنقید ہے معلوم نہیں ہوسکتی اس کیلئے درایت کی ضرورت ہوگی اور احکام کی بناکا پیتہ چلانا پڑے گا۔ یہ کام اگر چہ جال کسل ہے مگر کس قدر مفید ہے اس کو علامہ کو ثری علیہ الرحمہ سے سنیے۔

"بینقذ کابہت عمدہ طریقہ ہے، جسے متاخرین نے بکسر فراموش کردیاہے گر طحادی علیہ الرحمہ کی تمام کتابوں میں آپ کویہ طریقہ ابنی تمام تابنا کیوں کے ساتھ جلوہ فرما نظر آئے گا۔ وہ دورانِ بحث اس اصل کی اس قدر رعایت ملحوظ رکھتے ہیں کہ اگر کوئی فقہ کاطالب علم اس کی ٹوہ میں رہے تواس کی استعداد رائح ہوجائے گی ادراس کی ملاحیتوں کو جار جا ندلگ جا کیں گے''

شکر کامقام ہے کہ متاخرین نے جس بات کو بھلادیا تھا، دار العلوم دیوبند نے اسے زندہ کر دیا ہے۔ دار العلوم میں در سِ حدیث اس حکیمانہ اصول کی روشن میں دیا جا تاہے، جب علامت پدرشید رضام مری دار العلوم میں تخریف لائے تھے تو ایک خبر مقدمی جلسہ میں محدث عصر علامہ سید انور شاہ صاحب شمیر گئے نے دار العلوم کے در س حدیث کی یہی خصوصیت بیان فرمائی تھی ادر اس حکیمانہ نئی گی نہایت عمدہ وضاحت فرمائی تھی۔ جس بیان فرمائی تھی ادر اس کے مدمتائز ہوئے تھے اور ان کے انداز سے علامہ رشید رضا صاحب بے حدمتائز ہوئے تھے اور ان کے انداز سے آشکار اہو تا تھا کہ یہ ان کے لئے بالکل نئی بات ہے۔

دارالعلوم دیوبند او راس ہے ہم آہنگ مدارس میں امام طحاوی علیہ الرحمہ کی تمام کتابوں کی طرف عمومااور شرح معانی الآ نار کی طرف خصوصا نگاہ التفات رہتی تھی۔ نہایت اہتمام ہے اس کا درس دیاجاتا تھا، شرحیں کھی جاتی تھیں اوراس کے رجال پر محنت کی جاتی تھی مگران اسلاف کے اخلاف میں وہ اہتمام باتی نہیں رہا۔ اس حکیمانہ نج کو تو ابھی نیر باد نہیں کہا گیا مگر معانی الآ نار پھر بے اعتمانی کا شکار ہوگئی ہے۔ اس کی تعلیم بس برائے نام رہ گئی ہے، جسکی طرح فال نیک نہیں کہا جاسکتا، مولانا سید احمد رضاصاحب مجنوری مؤلف انوار الباری کا مشورہ اس سلسلہ میں آب زرسے لکھنے کے قابل ہے۔

ت آج بھی اس کی ضرورت ہے کہ ''معانی الآثار "ہمارے دور ہ ' حدیث کا با قاعدہ جزو بن کر ،اس کا درس ، بخاری و تر مذی کی طرح پوری تحقیق و تدقیق کے ساتھ دیا جائے، اگر ملک مؤید کے زمانہ
میں اس کے درس کا اہتمام ضروری تھاتو آج بھی اس سے کہیں
زیادہ ضروری ہے۔ کہ الایخفی علی اُھل العلم و البصیرة
اگرمعانی الآثار کا درس اس کی شروح کوسامنے رکھ کر دیا جائے،
طلب صدیت کو ہدایت ہوکہ البحو ھر النقی، جامع مسانید امام اعظم،
کتبِ امام الی یوسف وکتب امام محمد، عمدة القادی، عقود البحو اھر
المنیفة وغیرہ کا لازمی طور سے خارج او قات درس میں مطالعہ
کریں، اور جہاں ضرورت ہواسا تذہب رجوع کریں، تو ہمارے طلبہ
کریں، اور جہاں ضرورت ہواسا تذہب رجوع کریں، تو ہمارے طلبہ
سیجے معنی میں عالم حدیث ہو کرکلیں، اور جو کی آج محسوس ہورہی ہے

اس کاازالہ ہوسکتاہے"(مقد مانوار الباری ۲۳۲۶) بات کچھ دور جاپڑی۔ آئے علامہ محمد زاہد کو ٹری رحمہ اللہ کی بات سنئے وہ فرماتتے ہیں:

"امام طحادی کانی انداز کچھ اس بنا پرنہیں تھاکہ وہ رجال کے احوال سے بے خبر تنے ، بلکہ راویان صدیث کے بارے میں ناقدین نے جو کچھ کہا تھا وہ سب ان کی نوک زبان تھا۔ جب وہ اپنی کتابوں میں متعارض احادیث پر گفتگو کرتے ہیں تو اساء الرجال کے سلسلہ میں ان کی معلومات کی بے پناہ وسعت کا اندازہ ہو تاہے۔ ان کی "الکتاب انکیر" جوفن اساء الرجال میں ہے۔ اہل علم سے خراج تحسین وصول انکیر "جوفن اساء الرجال میں ہے۔ اہل علم سے خراج تحسین وصول کر تجی ہے۔ ہم نے اگر جبہ بطور خود اس کا مطالعہ نہیں کیا مگر فن کی دوسری تیابوں میں اس کے بہت سے اقتباسات دیکھے ہیں جس سے دوسری تیابوں میں اس کے بہت سے اقتباسات دیکھے ہیں جس سے دوسری تیابوں میں اس کے بہت سے اقتباسات دیکھے ہیں جس

بنیادے استدلال کرتے ہیں، یہاں ہم امام طحاوی رحمہ الله کی سب ہے پہلی نظر کی بطور مثال وضاحت کرتے ہیں۔ بلى كاجھوٹاياك جياناياك ؟ امام صاحب نے پہلے نصوص كامطالعہ کر کے معلوم کیا کہ پس خور دہ کا حکم وہی ہے جو گوشت کا ہے کیونکہ نعاب گوشت سے پیداہو تا ہے یا گوشت سے لگتا ہے، مثلا اونٹ، گائے، بکری اور بھی پاک ہے۔ اور وہ ما کول ہیں توان کا پس خور دہ بھی پاک ہے۔ اور خزیر، کے کا گوشت ناپاک ہے۔ اس لئے ان کا پس خور دہ بھی ناپاک ہے۔ اب رہا گدھوں اور در ندوں کا معاملہ توان کا گوشت کھانے سے آگرچہ قرآن پاک ہیں منع نہیں کیا گیا ، بگر احادیث میں اس کی ممانعت وار دہوئی ہے اس لئے اس کا گوشت مروہ تح کی ہے۔ پس ان کا پس خور دہ بھی مگر وہ ہوگا۔ اس ''اصل جا مع''کی روشی میں امام صاحب نے حضرت ابو قادہ فری ہی کا حدیث اِنھا لیست بنجس، اِنھا من الطوافین علیکم او الطوافات کی سند پر جرح کر کے اس کو مرجوح قرار دیا ہے اور حضرت ابو ہریرہ فریش کی حدیث طھور الاناء إذا ولغ فیہ الھر اُن یغسل مر ق اُو موتین کورائح قرار دیا ہے۔

لیکن چونکہ اہام صاحب فینے کر دہ اصل جامع کوباب کے آخر میں قیاس کی صورت میں پیش کرتے ہیں اس لئے عام طور پر اس کو تقلی دلیل فیاس کی صورت میں پیش کرتے ہیں اس لئے عام طور پر اس کو تقلی دلیل قرار دیا جاتا ہے۔ حالا نکہ وہ ذہنی آئے نہیں ہے بلکہ اس باب کی بنیادی بات ہے جسے کہری نظر سے بجھنے کی ضرورت ہے۔



امام طحاوی کی دوخاص اصطلاحیس (فیسینج لاور نشی انشی)

جب تک کوئی فن عبوری مراحل ہے گررتا رہتا ہے،اس کی اصطلاح سے اسکا دوں کے مفاہیم منفح اور تعین ہیں ہوتے مثلاً "مرسل" کی اصطلاح، اب اس کا مفہوم تعین ہے، مرسل وہ حدیث ہے جس کی سند کے آخر میں صحابی کا ذکر نہ ہو، تابعی قال د سول اللہ کہہ کر حدیث بیان کرتا ہواور باتی سند تصل ہوگر متفد مین کے نزدیک بید اصطلاح عام تھی، وہ قطع اور معضل کوئی مرسل کہتے ہتھے۔

اس طرح چونکہ امام طحاوی کا زمانہ فنون کی تحیل سے مقدم ہے اس لئے وہ دوالی اصطلاعیں استعمال کرنے ہیں، جن کا مفہوم اب اور ہے اور پہلے اور تھا۔اس لئے ذیل میں ان کی وضاحت کی جاتی ہے۔ است کے لفظ سنخ کے لغت میں دومغنی ہیں۔

(۱)زائل کرنا، مثانا اور باطل کرنا، محاورہ ہے نسخت الشمس الظل (دھوپ نے سابیمٹادیا، زائل کردیا) ای طرح یکاری زائل کرنے والی دوائیاں نسخہ کہلاتی ہیں اور قرآن کریم میں ہے فینسخ الله مایلقی الشیطن (الحج ۵۲) پھر اللہ تعالی شیطان کے ڈالے ہوئے شہات کو الشیطن (الحج ۵۲) پھر اللہ تعالی شیطان کے ڈالے ہوئے شہات کو

نيست و تا بو د كر د ہے ہيں۔

(۱) منتقل مرنا كہتے ہيں مستحث الكتاب دين نے كتاب نقل كرلى) اور علم فرائض ميں "منائحہ" ايك وارث سے دوسرے وارث كي طرف مير اختقل ہونے كانام ہے۔

اصطلاح متقد مین میں سنخ کامفہوم اس کے لغوی مفہوم سے قریب تھادہ طلق کے مقید کرنے کو، اور ظاہر کی تاویل تھادہ طلق کے مقید کرنے کو، عام کے خاص کرنے کو، اور ظاہر کی تاویل کرنے کو بھی سنخ کہتے تھے بلکہ امام طحادیؓ کے نزدیک تو سنخ کامفہوم اور زیادہ و سبع ہے علامہ محمد ہو سف بنوریؓ تحریر فرماتے ہیں۔

"اہام طحاوی سنخ کا لفظ اور زیادہ و سنج معنی میں استعال کرتے ہیں، وہ دانست کے ظلاف کی بات کے ثابت ہونے پر بھی سنخ کا اطلاق کرتے ہیں (فیطلقہ علی ثبوت امر نعلم خلافہ) اگرچہ دونوں باتیں محکم ہوں ان کی اس خاص اصطلاح سے واقف رہنا ضروری ہے، کیونکہ عام طور پرلوگ اس سے بے خبر ہیں "(محارف السنن صاحح ال

مولانا موصوف دوسری جگہ تحریر فرماتے ہیں۔
"" نسخ کی تین قسمیں ہیں (۱) متقد بین کا نسخ (۲) وہ نسخ جسے امام طحاوی رحمہ اللہ اپنی کتابوں میں استعمال کرتے ہیں یعنی سابق علم کے خلاق کسی بات کا ظاہر ہوتا، اگر چہ دونوں حکم محکم ہوں، معانی الآ فار میں اس کی کئی جگہ صراحت ہے امام صاحب نے اپنی اسی اصطلاح کے مطابق رفع یدین کو منسوخ کہا ہے (۳) متا خرین کا اصطلاح کے مطابق رفع یدین کو منسوخ کہا ہے (۳) متا خرین کا

سخ (حواله بالاص ۲۵۲ ج۲)

متأخرین کی اصطلاح میں سنخ نام ہے: مقدم تھم کی مدت عمل کا مؤخر تھم کے ذریعے اس طرح تمام ہو جانا کہ پھر بھی سابق تھم پر عمل جائزنہ ہو۔

ا متأخرین کے نزدیک توار کے لئے جاریا پانچ شرطیں ہیں ۲- لواتم (۱)کثیر افراد اس کور دایت کرتے ہوں(۲) کثرت اس درجہ ہوکہ اتفا قایکسی اسکیم کے تحت جھوٹ پر اتفاق عاد ۃ ناممکن ہو (۳) ابتداء ے انہاء تک پیکٹرت باتی رہے کی طبقہ میں بھی کم نہ ہونے پائے (م) روایت کی انتهاء مشامدے پریاساع پر ہواوریانچویں شرط بیہ لگاتے ہیں کہ وہ خبرسامع کے لئے مفیدیقین ہو، یہ شرائط تواتر اسناد کے لئے ہیں۔ تواتر کی اس کے علاوہ تین قتمیں او ربھی ہیں،(۱) تواتر طبقہ (۲) تواتر عمل (٣)اور تواتر قدرمشترک مگر محدثین تواتر کالفظ عام طور پر تواتر اسناد کے لئے استعال کرتے ہیں۔ لیکن امام طحادی علیہ الرحمہ تواتر اور متواتر كالفظ تقريبالغوى معنى مين استعال كرتے بين بين اگا تار بسل اور كثرت ہے کہ تھم کا منقول ہونا گویاا مام صاحب تواز کالفظائ کی جاروں قسموں کے لئے استعال فرماتے ہیں۔



الم معاوى كامقام الم طحاوى كامقام

معانی الآثار سے طالب علم سے لئے ضروری ہے کہ وہ فقہاء کرام کے طبقات ودر جات اور امام طحاوی ؓ کے مقام سے وا تفیت حاصل کرے کیونکہ امام صاحب معانی الآثار میں امام اعظم اور ان کے تلانہ و کے اقوال میں سے کسی ایک کے قول کوئر جے دیتے ہیں تو کیاامام طحاوی علیہ الرحمہ کامقام ومرتبہ یہی ہے یا وہ اس سے بلند رتبہ ہیں؟ یہ بات طبقات فقہاء کے جانے پر موقوف ہے۔

استعداد، قابلیت اور نقابت کے اعتبار سے فقہاء کے سات طبقے مقرر کئے گئے ہیں، جو مندر جہ ذیل ہیں۔ مقرر کئے گئے ہیں، جو مندر جہ ذیل ہیں۔

روسراطبقم جہدین فی المذہب کا ہے، جنمیں مجہد منتسب بھی کہا دوسراطبقم جاتا ہے جو کسی امام کے وضع کر دہ اصول کے ماتحت رہ کر ادلتہ سے احکام مستدیط کرتے ہیں۔ بید صرات فروع میں اگر چہ اپنا امام سے اختلاف کرتے ہیں مگر اصول میں اس کے تابع رہتے ہیں۔

تبسراط بقیہ المسائل کا ہے،جو اصول و فروع دونوں میں تبسراط بقیہ المسائل کا ہے،جو اصول و فروع دونوں میں ایسراط بقیہ اللہ کے ابلا رہتے ہیں اور غیر منصوص مسائل کے احکام اجتہادے بیان کرتے ہیں۔

یا نیجوال طبقه اصحاب ترجیح کا ہے جن کا کام فقط بعض رویات کو بعض پرترجیح دیناہے۔

جھٹاط قعم اصحاب تمیز کا ہے،جو اقویٰ، قوی اور ضعیف روایات کے عصاط قعم درمیان، اور ظاہر روایت اور نادر روایت کے درمیان امراز کرسکتے ہیں۔

سا توال طبقه اعام فقہاء کا ہے جو مذکورہ بالاصلاحیتوں میں سے کوئی سا توال طبقہ اعلم رکھتے ہیں۔ مسالوں میں سے کوئی

ابرہ جاتا ہے سوال کہ کون کس طبقہ میں داخل ہے؟ تواس لملہ میں کوئی قطعی اور حتی فیصلہ تقریبانا ممکن ہے، کیونکہ کس کے واقعی مرتبہ کا توکسی کو علم نہیں، ہاں ان کی تصنیفات کو معیار بنایا جاسکتا ہے۔ لیکن اس میں دشواری ہے ہے کہ ہر فقیہ کے لئے اس کے معیار و مرتبہ کے مطابق تصنیف ہونا ضروری نہیں۔ ممکن ہے اب کی سرے سے کوئی تصنیف نہ ہویا حوزت کی نذر ہوگئی ہویا اس کے رتبہ سے فروتر ہو۔ کیا حضرت مفتی

اعظم مولانا کفایت اللہ صاحب دہلوی کارتبہ ان کی کتاب تعلیم الاسلام ہے متعین کیا جاسکتا ہے؟ ____اس وجہ سے مرتب طبقات علامہ این کمال پاشائے ہر طبقے کی جو مثالیس دی ہیں وہ ہمیشہ محل نظر رہی ہیں۔ انھوں نے طبقہ اولی کی مثال ائمہ اربعہ اور ان کے در ہے کے جبہدین سے

طبقه دوم: ی مثال امام ابو بوسف، امام محد اور امام اعظم رحمه الله کے دیگر تلاندہ سے دی ہے۔

طبقہ برسوم: کی مثال خصاف، طحاوی، کرخی، حلوائی، سر خسی، بردوی اور قاضی خال سے دی ہے۔

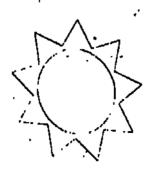
طبقه جہارم: کی مثال جصاص رازی اور ان کے ہم رتبہ حضرات سے

طبقہ میجم : کی مثال قدوری، صاحب ہدایہ اور ان کے ہم رہیہ خضرات

ے دی ہے۔ طبقہ شخص کی مثال اصحاب متون (کنز، مختار، مجمع اور وقایہ) سے دی ہے۔ اور طبقہ رہفتم کی مثال ند کورہ فقہاء کے ماسوادیگر فقہاء سے دی ہے۔

ان میں ہے اکثر مثالوں میں منافشہ کیا گیا ہے۔ مثلا امام طحاوی کا رہے طبقہ سوم بتلایا گیا ہے۔ گر مولانا عبد الحی صاحب لکھنوی نے فوائد سید کے حواشی میں آپ کو طبقہ ووم میں شار کیا ہے، اور حضرت شاہ عبد العزیز صاحب دہلوی نے بہتان المحد ثین میں آپ کو طبقہ اولی میں شار کیا ہے۔ کو طبقہ اولی میں شار کیا ہے۔

در اصل غلطی یہاں سے ہوئی ہے کہ امام طحاوی علیہ الرحمہ کا مقام ان کی کتاب معانی الآثار کی روشنی میں متعین کیا گیا ہے۔امام صاحب ا بی اس کتاب میں ترجیحو تخر تج اور استنباطِ فروع سے آگے نہیں بڑھے ہیں۔اور آدمی اینے مقام سے او نیجا کارنامہ تو انجام نہیں دے سکتا مگر جھوٹاکام کر سکتاہے۔مثلاوہ فقیہ جو ظبقہ ٹالشہ میں داخل ہےاہے طبقہ کا كام بھى كرسكتاہے اور نيچ كے طبقات چہارم ، پنجم اورششم كاكام بھى كرسكتا ہے اور بيد كام انجام دينے ہے اس كار تنبہ كچھ گھٹ نہيں جائے گا۔لہذااگر امام صاحب نے معانی الآثار میں طبقہ سوم چہارم اور پنجم کا کام کیاہے تو اس سے یہ لازم نہیں آتاکہ آپ کا مقام بھی بس یہی طبقات ہوں، یہ توائمہ کرام کے ساتھ آپ کے غایت ادب واحترام ک دلیل ہے۔ ہمارے خیال میں امام صاحب کا بھی مقام وہ ہے جو حضرت شاہ عبد العزیز صاحب نے بیان فرمایا ہے یا پھر کم از کم وہ ہے جومولانا عبدالحي لكھنوى رحمه الله نے متعین فرمایا ہے۔



معانى الآثار كامقاً ومرتنه

گنیپ حالیث میں

جس طرح فقہاء کے در جات و طبقات کئے گئے ہیں ،اسی طرح کت حدیث کے بھی در جات وطبقات کئے گئے ہیں۔ تاکہ جو کتاب جس در جہ کی ہواس پر اتنابی اعتماد کیاجائے۔اگر کتاب بلند درجہ کی ہے تو اس کی روایت سے کیا جانے والا استدلال بھی قوی ہوگا اور کتاب کم ر تبه کی ہے تو حسب در جہ استدلال کمزور ہو تاجائے گا۔

اب رہی ہے بات کہ کتب حدیث کے درجات قائم کرنے کے لئے معیار کیا ہو؟ تو اس میں اختلاف ہے ذیل میں اس کی ضروری تفصیل

بیش کی جاتی ہے۔

ا کسی کتاب کا دوسری کتابوں کے لئے نقش اول،اصل اورام پہلامعیار عبالمعیار این حزمٌ وغیرہ نے موطا امام مالک کو محین پر اس معیارے ترجے دی ہے، کیونکہ وہ تب صحاح کا نقش اول ہے۔والفضلُ للمبتدى، ولواحسن المقتدى اس طرح بخارى شريف كالملم شریف پر ترجیح کی ایک وجہ بہ بھی بیان کی گئی ہے کہ امام بخاری اہام مسلم کے استاذبیں اور سے بخاری کی تصنیف سی مسلم سے مقدم ہے کیکن اس معیار کو قبول عام حاصل نہیں ہوا کیونکہ نقش اول کو

تقدّم كافضل توضر ور حاصل ہو تاہے مگر وہ" حرف آخر" نہيں ہو تا۔ ا كتاب كى جامعيت، افاديت ادرسن ترتيب___ اندلس عیار کے بعض علماء نے مسلم شریف کو بخاری شریف پرترجی ای معیار ہے دی ہے۔ کیونکمسلم شریف کی تر تیب بہت عمدہ ہے۔اس میں صدیث تلاش کرنا نہا ہے آسان ہے،اور متابعات و شواہد بری تعداد میں ایک جگہ ذکر کئے گئے ہیں۔اور بخاری شریف میں اول تو مدیث تلاش کرنا آسان نہیں ، پھر اگر مدیث مل بھی جائے تواں کے سارے طرق ایک جگہ مجتمع نہیں، بلکہ بدری کتاب میں بھرے ہوئے ہیں۔ جس کی وجہ سے بڑی دفت کا سامنا ہو تاہے مسلمہ بن قاسم کہتے بين : كم يَضَعُ أحد مثله (حسن ترتيب بين المملم جيسي كتاب كي فيس لکھی) لیکن علامہ سخاوی نے بیہ فرماکر اس معیار کور د کر دیا ہے کہ اس کا کتاب کے اصح ہونے سے کوئی تعلق نہیں وہو غیر راجع الی

الأصعية (فتح المغيث س١٠)

تنيسرامعيار المجردواختلاط العنى جس كتاب من صرف ني پاك النيسرامعيار المحيار المحيار

صرف احادیث نبویہ ہیں۔ آثارِ صحابہ و تابعین کو شامل نہیں کیا گیا، نہ امام مسلم نے تراجم ابواب رکھے ہیں (۱) موطاامام مالک کو صحیحین سے ہؤ خر بھی اسی معیار سے کیا گیاہ کیونکہ اس میں مسند احاد بیث کے علاوہ بلاغات، صحابہ و تابعین کے ارشادات اور امام مالک کے اینے اجتہادات بھی ہیں

کین علاماین الصلاح نے یہ فرماکراس معیار کورد کردیا ہے کہ هذا
لاباس به (مقدمہ ۱ کی ایمی اس میں آخر حرج کیا ہے کہ احادیث نبویہ
کے علادہ اور چیزیں بھی احادیث ہی کو مجھانے کے لئے شامل کتاب ک
جا کیں؟ مثلا امام ابوداؤد نے سفیان عن الزهری عن محمود بن
الربیع کی سندے حضرت عبادہ کی حدیث بیان فرمائی ہے کہ لاصلوة
لمن لم یقرأ بفاتحة الکتاب فصاعدا (جس نے سورہ فاتحہ اور
مزید (قرآن) نہ پڑھا اسکی نماز ہی نہیں) اس کے بعد حضرت سفیان بن
عینہ کا قول قل کیا ہے کہ هذا لمن یصلی و حدہ (یہ کم اس محق کیا کے
ہوتنہا نماز پڑھتا ہے) لیمی مقتدی کے بارے میں یہ وحدیث نہیں ہے، تو
ہتاہے اس می کی تشریحات شامل کتاب کرنے میں یہ وحدیث نہیں ہے، تو

شر الط کی سختی اور اس کو آخر تک بر تناب بہت سے چوتھامعیار او گوں نے بخاری شریف کوسلم شریف پر اسی معیار سے

(۱) امام مسلم نے اگر چہ کتاب میں تراجم ابواب نہیں لکھے، گرکتاب لکھے وقت ان کے فاشیہ پر ابواب فہن میں سے، چنانچہ بعد میں امام نودیؓ نے لوگوں کی سمولت کے لئے حاشیہ پر ابواب لکھ دیئے ہیں گر ان میں ان کی شافعیت صاف جھلکتی ہے اور عناوین کا معیار بھی بلند نہیں ہے لہذا یہ خد مت بھی ہنوز تشنہ سمیل ہے۔

جہے دی ہے۔ کیونکہ اہام بخاری کی بیہ شرط نہایت سخت ہے کہ وہ مدیث معنعن کو اپنی صحیح میں اس وقت جگہ دیتے ہیں جب راوی اور مروی عنہ میں لقاء (ملا قات) ثابت ہو جائے جمش ہم عصر ہونا کائی نہیں سہمتے کیونکہ اس میں تدلیس کا احمال ہاتی رہتا ہے۔ اہام نووی فرماتے ہیں کہ اس کڑی شرط نے بخاری شریف کوسلم شریف سے او نچا کر دیا ہے لکین اہام سلم نے اپنی صحیح کے مقد مہ میں اس پر بہت سخت نقد کیا ہے، اور ثابت کیا ہے کہ اتصال سند کے لئے معاصرت کائی ہے۔ لقاء کا ثبوت طروری نہیں ہے کہ نقط فیر خروری نہیں (۱)۔ اور تدلیس کا احمال اس لئے نہیں ہے کہ نقط فیر مراس کی حدیث معنین میں ہے اگر چہ خود اہام سلم نے لقاء کے احمال والی مدلس کی حدیث میں اس اضایا۔ اہام نووی کھتے ہیں:

ولا نحكم على مسلم بعمله فى صحيحه بهذا المذهب، لكونه يجمع طرقا كثيرة يتعذر معهاوجود هذا الحكم الذى جوزه (فتح المغيث ص ١١)

ترجمہ: ہم امام مسلم کے بارے میں یہ فیصلہ نہیں کرسکتے کہ انھوں نے
اپی صحیح میں اس گنجائش سے فا کدہ اٹھایا ہے کیونکہ وہ ایک ہی حدیث کے
اس قدر طرق جمع کر دیتے ہیں کہ اس گنجائش سے فا کدہ اٹھانے کا حمال
ماتی نہیں رہتا۔:

⁽۱) علامه خاوي كصلح بين كه نقل الإجماع في أول صحيحه على أن الإسناد المعنعن له حكم الاتصال إذا تعاصر المعنعن والمعنعن عنه وإن لم يثبت اجتماعهما (فتح المغيث ص ١١)

کیکن بیر معیار بھی محل نظرے۔ کیونکہ سس طرح شر انظ کے ملکے ہونے سے ضعیف بلکہ مو ضوع روایات تک کو کتاب میں گھنے کی راہ مل جاتی ہے۔ اس طرح شر الط کے ضرورت سے زیادہ سخت ہونے کی وجہ ہے بہت سی صحیح احادیث سے کتاب تھی دامن رہ جاتی ہے مثلاً امام مسلم في اين ميح (ص م) اج اج التشهد) مي جريو عن سليمان التيمي عن قتادة عن يونس بن جُبير عن حطان بن عبد الله الرِّقًا شي عن آبي موسى كسند سے حديث نقل كى ہے كہ إذا قرأ فانصتوا (جبامام قرأت كرے توتم خاموش رہو)ال يرامام صاحب ے ایک تلمیذ ابو بکرنے کہا کہ "سلیمان تنہا ہیں!"اما مصاحب نے فرمایاکہ أترید أحفظ من سلیمان؟ (کیا تمہیں سلیمان سے زیادہ یاد داشت والے آدمی کی تلاش ہے؟) لعنی سلیمان نہایت تقد اور بہترین یاد داشت والے ہیں۔ پس اگر وہ تنہااس حدیث کے راوی ہیں تواس میں حرج کیاہے ؟____ابو بکرنے دوسری بات دریافت کی کہ حضرت ابوبريرة كي حديث إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا قرأ فأنصتوا (امام اس لئے ہے کہ اس کی پیروی کی جائے، پس جبوہ قراُت کرے توتم فاموش رہو) کے بارے میں آپ کی کیارائے ہے؟امام صاحب نے فرمایا کہ هو عندی صحیح (وہ میرے نزدیک سیح ہے) شاگرد نے کہا کہ پھرآپ نے اس کو یہاں (سیح مسلم میں) جگہ کیوں نہیں دى؟ امام صاحب نے اس كاجو جواب دياوہى ہم آپ كوسنانا جاہتے ہيں۔ آپ نے فرمایا کہ:

لیس کل بشی عندی میرے نزدیک جو بھی مدیث سے صحيح وضعته ههنا اسكوس فيحيح مين جگنبين دي بلكه ما صرف ان احادیث کو کتاب میں لیا إنما وضعت ههنسا أجمعوا عليه.

م ہے جن کی صحت پراتفاق ہے۔

یعی حضرت ابوہر برہ کی حدیث اگر چہ امامسلم کے نزدیک سے ہے اورامام طحاویؓ نے خالداحمر کے طریق سے بہت عمدہ سندسے روایت کی ے (۱) گراس کے باوجو دامام مسلم اس کواپنی صحیح میں نہیں لاسکے کیونکہ یه شرط که "حدیث کی صحت پراتفاق ہو" نہایت سخت شرط ہے جس کی وجہ سے کتاب بہت سی سیجے احادیث سے خالی رہ گئی۔۔۔اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ بیجین (بخاری وسلم) کی احادیث کے علاوہ اتن بلکہ دو گنی مدینیں اور ہیں جو تیجے ہیں، مگر میجین میں جگہ نہیں یا سکی ہیں چنانچہ متعد د حضرات نے صحیحین پر استدراک لکھے ہیں اور ان روایات کو جمع کیا ہے۔ استاد كى صحت اورروات كى ثقابت ___ جمهور في یا بچوال معیار اس معیار سے سیح بخاری کو صیح مسلم پر ترجیح دی ہے۔ کونکہ بخاری شریف کے متکلم فیہ روات سے سلم شریف کے متکلم فیہ روات دو گئے ہیں۔امام بخاری اپنی سیحے میں جن راویوں سے روایت کرنے میں متفرد ہیں وہ کل ۵ سام ہیں جن میں سے ۸۰ متکلم فیہ ہیں اور امام مسلم اپنی سیجے میں جن راو یوں سے روایت کرنے میں متفرد ہیں ال کی تعداد ۲۲۰ ہے جن میں سے ۱۲۰ متکلم فیہیں ____ی معیار ایک

⁽١) معانى الآثار ص ١٢ اج اباب القراءة خلف الامام -

اجماعی معیار ہے،عام طور پر حدیث کی کتابوں کے مراتب کی تعیین کا مدارای معیار پر ہے اور یہ معیار صحیح بھی ہے لیکن اس سے کام صرف اس جگہ لیا جاسکتا ہے جہاں کتابوں کا موضوع متحد ہو۔مثلاً سیمے بخاری سیمے مسلم، صحیح ابن حبان صحیح ابن خزیمه ، صحیح ابن السکن اور متدرک حاکم جن كا موضوع متحد ہے۔ يعنى صحيح احاديث كا مجموعه مرتب كرنا۔ يہال اس معیار سے ترجیح دی جاسکتی ہے۔ لیکن اگر موضوع مختلف ہو تو پھر اس معارے کامنہیں لیا جاسکتا مثلاً سنن کی کتابیں جن کاموضوع متد لاتِ فقہاء جمع کرنا ہے، وہاں اس معیار سے کام نہیں لیا جاسکتا۔ کیونکہ فقہاء سرام پہلے سے حدیث سے استدلال کرتے ہیں اور اسکی عدم موجودگی میں حسن سے اور پاب میں قوی روایت نہ ہونے کی صورت میں ضعیف حدیث سے بھی استد لال کرتے ہیں۔پس سنن کی کتابوں میں ضعیف ر دایات کو بھی ،اگر وہ کسی نقیہ کا متدل ہیں، جگہ دین پڑے گی-بلکہ مرسل روایات بھی لانی ہوں گی کیونکہ اکثر فقہاءان سے بھی استدلال کرتے ہیں۔ای وجہ سے امام ابو داؤد نے کتاب المراسیل کواپنی سنن کا تحمله بنایا ہے۔ پھر اگر حدیث کی کسی کتاب کا موضوع اس سے بھی زیادہ عام مومثلًا معانى الآثار كاموضوع بحث وتمحيص اور نقتر احاديث ونداجب ے تو وہاں میشکل سوا ہو جائیگی۔وہاں ضروری ہوگا کہ مخالف نظریہ ر کھنے والے حضرات کے تمام متدلات جیسے بھی ہوں،ان کو ذکر کیا جائے اور ان یر بحث کی جائے ۔۔۔ سنن والے تو اگر کسی نقیہ کے ، متد لات زیادہ ضعیف ہوئے توانھیں چھوڑ بھی دیتے ہیں نیز وہ باب کی

تمام روایات کا استقصاء بھی نہیں کرتے۔ گرمعانی الآ ٹار کا موضوع چونکہ صحاح اورسنن کے موضوعات سے عام ہے۔اس کئے امام طحاوی الیا نہیں کر سکتے ،اور ان کے لئے ضروری ہے کہ ہرنظریے کے متد لات ذکر کریں۔ پھران پر بحث کر کے کوئی نتیجہ بر آمد کریں، پس اگر صحیحین کے رجال سے سنن کے زیادہ رجال منکلم فیہ ہیں تو اس میں جبرت کی کوئی بات ہیں، جرت توجب ہوتی کہ اس کے خلاف ہو تا۔ اس طرح اگر صیحین اورسنن کی کتابوں سے معانی الآثار کے رجال زیادہ متکلم فیہ ہیں تواس میں حیرت کی کوئی بات نہیں بلکہ ایسانہ ہونا قابل حیرت ہے۔ معانی الآ ثار میں تو دیکھنے اور غور کرنے کی چیز سے کہ مصنف مسّلہ باب کاجو فیصلہ دیتے ہیں اس کے مشدلات کیسے ہیں ؟ یعنی احناف کے متدلات کا کیا حال ہے؟ دوسروں کے متدلات کس درجہ کے ہیں نہیں دیکھنا چاہتے ہے دیکھنا توان حضرات کا کام ہے ہمار اکام نہیں ہے ہم آگر یوری کتاب کااس نقطہ نظرے جائزہ لیناشر وع کردیں تو بات دورجایزے گی۔اس کئے فی الحال تواسی پر اکتفاء کرتے ہیں۔ آئندہ ان شاءاللہ کسی و فت سے جائزہ بھی لے لیں گے۔واللہ المو فق۔

☆☆☆☆☆☆☆☆☆

شرح معانی الآثار کی

شروح وحواشي

معانی الآثار ایک عرصہ تک امت کی نگاہِ النفات سے محروم رہی اگرچہ علامہ ابن عبد البر ماکی رحمہ اللہ (متوفی ۱۹۳۸ھ) نے بہت پہلے اس کی تلخیص کرلی تھی گر وہ ناپیر ہے۔ سب سے پہلی شرح مَنبِجی کی ہے۔ ذیل میں تمام شروح دواشی اور تخیص و تراجم کا تذکرہ کیاجا تا ہے۔ اس صفانی الآثار کے سب سے پہلے شارح ہیں، آپ کی ایک تماب "اللباب معانی الآثار کے سب سے پہلے شارح ہیں، آپ کی ایک تماب "اللباب فی الجمع بین السنة و الکتاب "می ہے، علامہ کوش کی نے لکھا ہے کہ آپ کی شرح کا پچھ حصہ مکتبہ آیاصوفیا آستانہ میں موجود ہے۔ کہ آپ کی شرح معانی الآثار۔

س نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح شرح معانى الآثار: بيدونول شرطيس علامه ريگانه، فريد زمانه محمود بن احمد بن موک بن احمد بن بين يوسف بن محمود قاضي القصاة، بدر الدين عيني ک يين جن کی ولادت رمضان ۲۲ سامس ۱۰ روفات ذی الحجه ۱۸۵۵ ميل بين جن کی ولادت رمضان ۲۲ سامس ۱۰ روفات ذی الحجه ۱۸۵۵ ميل

(AP) ہوئی ہے۔۔۔ آپ نے کئی سال مدرسہ مؤیدیہ میں معانی الآ فار کادر س دیا ہے۔ سلطان مؤید ایک عمر رسیدہ اور علمی ڈوق رکھنے والا آدمی تھا۔اس نے اینے مدرسہ میں حدیث کی دوسری کتابوں کی طرح معانی الآثار ملئے بھی ایک درسگاہ فاص کردی تھی۔اور اس مند کیلئے علامہ عینی کا انتخاب کیا تھا۔ چنانچہ آپ نے ایک طویل مدت تک یہ خدمت نہایت عر گی ہے انجام دی، اور اس زمانہ میں بید دو شر عیں اور اس کے رجال پر "معانى" كلمى، جس كا تذكره أك آرم تي سيل علامه ن "مانی" کھی تھی، اس میں رجال برگفتگو نہیں تھی بلکہ اس کے لئے علیحدہ "مغانی" لکھی تھی،علامہ زاہد کوٹری نے لکھا ہے کہ بیشر ح مصنف کے قلم ہے کھی ہوئی چیرجلدوں میں دار الکتب المصر بیمیں موجودہ۔ لیکن مولانا محد یوسف صاحب کا ند حلوی صاحب امانی نے تحریر فرمایا ہے کہ انھوں نے حیدر آباد میں اس کی نوین جلد دیکھی ہے اور اس سے اٹھوں نے بوری کتاب کا اندازہ کیا ہے کہ چودہ یا پندرہ جلدیں ہوں کی غالبایہ اختلاف جلدوں کے جیموٹے بڑے ہونے کی وجہ سے ہوگا۔۔۔ پھر علامہ نے نخب میں مبانی کی تنقیح فرمائی ہے اور اس میں مغانی کا خلاصہ مجی شامل کر لیاہے لینی اس میں رجال پر مجھی گفتگو فرمائی ہے۔اس کی آٹھ جلدیں ہیں اور خود شارخ کے قلم سے تھی ہوئی دار الکتب المصریبہ میں موجود ہے اور اس کی فوٹو کا لی صاحب امانی کی سعی سے مدر سہ مظاہر علوم کے مکتبہ میں آگئ ہے

علامه بینی کی تحریر چونکه ناصاف تقی بیزاصل نسخه دیمک خور ده

بھی تھا۔اس وجہ ہے نوٹو پڑھنے میں و شواری پیش آتی تھی۔اس لئے اس کی نفلیں کرالی تمنیں ہیں۔ایک نقل مدر سه مظاہر علوم سہار نپورنے كرائى ہے اور ايك مدرسه كاشف العلوم حضرت نظام الدين نئى دہلى نمبر ۱۳ نے کرائی ہے، اگر کوئی بندہ خداہمت کر کے اس شرح کو شائع كردے توبيہ امت پر بڑا احسان ہو گا اور معانی الآ ثار كی بڑى خدمت ہوگی۔ کیونکہ معانی الآثار کے سلسلہ میں علامہ کی بیہ خدمت سے بخاری شریف کی خدمت سے کی طرح کم نہیں ہے۔اللہ یاک انھیں اس طلیم الثان خدمت يراجر جزيل عطا فرمائيں۔

﴿ أَمَانَى الأَحْبَارِ فَى شُرَحِ مَعَانَى الآثَارِ: مِلْغُ كَبِيرِ مُعْرِتُ مولانًا محمد بوسف بن حضرت مولانًا محمد الياس بن مولانًا محمد اساعيل كاندهلوى ثم د بلوى (ولادت جمادى الاولى ١٣٣٥ ه وفات ٢٩ ذيقعده ۸۸ ساھ) کی بے نظیرشر ح ہے جس میں مشکل الفاظ کا حل، روات کی مكمل تحقیق، نظر طحاوی كاحل اور مسلك احناف کے دلائل سب ہی کچھ موجود ہے۔ مگر افسوس کہ شارح کی عمرنے وفاندکی اور کتاب ناتص رہ سمی ۔ کتاب الصلوة کے ختم تک جارجلدوں میں طبع ہو گئی ہے۔اس کے شروع میں اکتالیس صفحات کا بیش قیمت مقدمہ ہے۔شارح نے خود مقدمه (ص ۲۸) میں اپنی شرح کی بارہ خصوصیتیں ذکر فرمائی ہیں ، کاش کوئی،اس کی تکیل کی طرف توجه کرتا،ادر اس کا منج بر قرار رکھتے ہوئے اس كوممل كرديتا ليني تكمله مين سند بر گفتگو،احاديث كي تخريج، كتاب كا حل، استد لا لات احناف اور حدیث میناد ہونے والے فوا کدو نکات

كوجلوه كركرنے كاامتمام اصل كى طرح كياجائے۔

مجانی الآثار من شرح معانی الآثار: به حضرت مولانا عاشق الهی بن صوفی محرصد بق صاحب بلندشهری مقیم مدید منوره کی تعنیف عاشق الهی بن موره کی تعنیف ہوگئی ہے گر ہمارے مطالعہ میں نہیں آئی ہے۔

حواشي

شروح دوطرح کی ہوتی ہیں(۱)شرح ممزوج لیعنی دہ شرح جو یورے متن کوحل کرے(۲) شرح بالقول یعن جو بور امتن حل نہ کرے۔ بلکہ جمیں کہیں حسب ضرورت کھے ___اب تک پہلی قتم کی شروح کا تذکرہ تھا۔اب دوسری قشم کی شروح کا تذکرہ شروع کیا جاتا ہے۔ہماری اردو ى اصطلاح ميں اس فتم كى شرح كو تعليق يا جا شيد كها جا تا ہے۔ 🕥 حوانتی مولوی و صی احرسور تی: پیه مولوی و صی احمد صاحب سورتی ثم کانپوری کے نہایت مخضر اورتیل الفائدہ حواشی ہیں۔مولانا موصوف کی ولادت سورت میں ہوئی ہے پھر پیین ہی سے کانپور آگئے تنظي التركتابين مولوى لطف الله صاحب كوثل سے پر طفی ہیں۔ پھر سہار نپور آ کر حضرت مولانااحمه علی صاحب سهار نپوری (محشی بخاری شریف) سے ثمام كتب حديث يردهيس _ پھر كانپور واپس چلے گئے _ اور وہيں ايك عرصہ تک قیام پذیر رہے۔ پھر پہلی بھیت (یو، پی) مطبے گئے۔ اور وہیں کے ہوکر رہ گئے ۔۔۔ نام نہاد اصحاب حدیث کے نہایت سخت مخالف تھے۔ان کے کفر کا فتوی صادر کیا تھا۔ مساجدے ان کے اخراج کا فتوی

دیا تھا۔ اور ایک رسمالہ جامع الشو اھد لا خواج غیر المقلدین من المساجد تالیف کیا ہے۔ اور نسائی شریف اور معانی الآثار کے حواثی لکھے ہیں۔ مؤرخ شہیر علامہ عبدالحی حنی لکھنوی نے صحیح فرمایا ہے کہ تدل علی قلة بضاعته فی الحدیث لیعنی یہ حواشی فن حدیث میں ان کی معانی الآثار کے کم سوادی کی دلیل ہیں (نزمة النواطر ص کا ۵ ح ۸) معانی الآثار کے شروع میں جو مقدمہ ہے، جس میں امام طحادی کے حالات ذکر کے گئے ہیں وہ آپ ہی کانوشتہ ہے۔

ثالخیجیات

ك تلخيص ابن عبدالبر

علامہ ابوعمر پوسف بن عبد اللہ بن محد بن عبد البر، قرطبی، نمری ماکی (۱۳۹۸–۱۳۲۹) نے معانی الآثار کی تلخیص کی ہے۔ آپ کی اہام طحادی سے عقیدت معانی الآثار ہی کے مطالعہ کا نتیجہ ہے۔ آپ اپی تمام کتابوں میں عموما اور التمهید لما فی الموطامن المعانی و الاسانید میں خصوصا بڑی کر سے معانی الآثار سے نقل کرتے ہیں۔

علامہ جمال الدین ابو محمد عبد اللہ بن بوسف زیلعی حفی (متوفی علامہ جمال الدین ابو محمد عبد اللہ بن بوسف زیلعی حفی (متوفی محمد عبد) صاحب نصب الرایة لتحریج أحادیث الهدایة نے بھی معانی الآثار کی تلخیص کی ہے۔جو مکتبہ رواق الاتراک از ہر میں محفوظ ہے اس کا ایک نسخہ مکتبہ کو پریلی آستانہ میں بھی ہے (حاوی)

يات (

و تلخيص الطحاوي

یہ ایک نہایت مختفر نخیص ہے،جو کلکتہ سے طبع ہونے والی معانی الآ ڈار کے حاشیہ پرطبع ہوئی ہے۔ جلد اول کی تلخیص جناب مولانا محرسلم ما حاسب نے کی ہے جو کتابی صورت میں بھی شائع ہوئی ہے اور جلد ڈانی کی تلخیص مولانا حسین علی صاحب نے کی ہے۔جو کتاب کے حاشیہ پرطبع کی تلخیص مولانا حسین علی صاحب نے کی ہے۔جو کتاب کے حاشیہ پرطبع ہوئی ہے۔ یہ دو کتاب کے حاشیہ پرطبع ہوئی ہے۔۔

ثغريجات

جب کسی دو سرے مسلک کے آدمی کے سامئے معانی الآثار کی کوئی حدیث پیش کی جاتی ہے تو وہ کہناہے کہ بخاری ہسلم اور صحاح سنہ کی احادیث پیش کرو۔ حالا نکہ معانی الآثار بیس اکثر وہی روایات ہیں جو بخاری ہسلم اور دیگر حفاظ حدیث کی کتب سنن و مسانید میں موجود ہیں اس لئے ضرورت ہوئی کہ معانی الآثار کی احادیث کی تخر تک کی جائے۔ یعنی معانی الآثار کی احادیث کی تخر تک کی جائے۔ یعنی معانی الآثار کی روایات کو صحاح وغیرہ سے ثابت کیا جائے چنانچہ اس معانی الآثار کی مائی الاحبار میں، جس کا تذکرہ شروح سلمانہ میں متعدد کتابیں کھی گئیں۔ امانی الاحبار میں، جس کا تذکرہ شروح سے مائی مقصد سے تالیف ہوئی ہیں ان کا تذکرہ ذیل میں کیا گئیں خاص اسی مقصد سے تالیف ہوئی ہیں ان کا تذکرہ ذیل میں کیا گئیں خاص اسی مقصد سے تالیف ہوئی ہیں ان کا تذکرہ ذیل میں کیا

الحاوى في تخريج أحاديث معانى الآثار للطحاوى في تخريج أحاديث معانى الآثار للطحاوى بي الحديث المعانى الآثار للطحاوي بي المعامديگانه مؤرخ زمانه ابو محمد عبد القادر بن محمد قرشي، (٢٩٧هـ ميملامه بيگانه مؤرخ زمانه ابو محمد عبد القادر بن محمد قرشي، (٢٩٧هـ

۵۷۷ه) کی ماییرُ ناز تالیف ہے، آپ علامہ ٌو فت حضرت ابوالحن علی بن عثمان ماردين معردف بدابن التركماني صاحب الجوم رالنقي في الردعلى سنن البہقی (۱۸۳ھ۔ ۵۰ء) کے تلمیذ رشید ہیں۔ آپ نے اپنی كتاب جواهر مضيئه كي "فتم الجامع" مين التلخيص كا تذكره كياب كه ایک امیر کبیر نے ابن التر کمانی سے بیہ شکایت کی کہ اگرہم معانی الآ ثار کی روایت دوسرے مسلک کے آدمی کے سامنے پیش کرتے ہیں تو وہ صحیحین کی روایات کا مطالبہ کر تاہے او رکہتاہے کہ ہم تواسی کی روایات کو تشکیم کریں گے۔ماردین نے فرمایا کہ معانی الآثار میں تواکثر وبیشتر وہی روایات ہیں جو چین وغیرہ میں ہیں۔اس پر امیر نے درخواست کی کہ الی تمام احادیث کی تخ تا کردیجئے ۔اور طحاوی کی روایت کوسلم و بخاری وغیر ہے ٹابت کر دیجئے۔ شخے نے فرمایا کہ مجھے اتنی فرصت نہیں ہالبت میرے اصحاب میں ایک صاحب ہیں جویہ خدمت انجام دے سکتے ہیں۔ساتھ ہی امیر سے اینے تلمیڈر شید علامہ قرشی کا تعارف مناسب انداز میں کرادیا۔اس طرح بیہ خدمت ان کو تفویض ہو گئی۔امیر کا معاملہ آپ کے ساتھ نہایت شریفانہ رہا،اس نے آپ کے لئے بہت ی كتابول كاا نتظام بهي كرديا - مثلاً امام ابوالحجاج جمال الدين بوسف بن عبد الرحمٰن مزى (١٥٣ه _ ٢٣٢ه) كى تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف اور تهذيب الكمال في أسماء الرجال وغيره- چانچ آپ نے ۲۰ کے میں معانی الآ ثار کی بیہ خدمت بٹر وع کردی، علامہ ماردین نے بھی ایک نہایت کار آمد کتاب آپ کوبیفر ماکر سنایت فرمائی

کہ ''میری جانب سے تمہاری اعانت یہی ہے!'' اس کتاب میں امام طحاوی کے تمام شیوخ کے اساء قلم بند تھے، جس سے ان کو واقعی بہت مدد ملی۔علامہ کوٹری تحریر فرماتے ہیں:

"مافظ قرش نے ہنگام تخ تج یہ اصول محوظ رکھاہے کہ پہلے طحاوی کی اسانید پر گفتگو کرتے ہیں پھر ان کی احاد بہث واسانید کو صحاح سنے، مصنف ابن ابی شیبہ اور دیگر حفاظ حدیث کی کتابوں سے ٹابت کرتے ہیں۔ اس طرح اس میدان میں ایک ظیم الثان خدمت انجام دی ہے!" آپ کی اس تخ تج کا بچھ حصہ دار الکتب المصریہ میں موجود ہے۔

اردوترجمه

ا ترجمہ ار دوشرح معانی الآثار

یہ حامل متن اردو ترجمہ چار جلدوں میں ۱۹۱۳ء میں لاہور سے
شائع ہواہے۔ جس کے ناشر شخ النی بخش لاہوری ہیں۔ مترجم کانام قصدا
چھپایا گیا ہے۔ اس لئے تلاش بسیار کے باوجود مترجم کانام معلوم نہ
ہوسکا۔ اور قاموس الکتب اردو (جلد اول حصہ مذھبیات جو المجمن ترقی
اردوپاکتان نے بابائے اردو مولانا عبد الحق صاحب کی نگرانی میں مرتب
کی ہے) میں اس کا مترجم شخ النی بخش کو بتلایا گیاہے مگریہ صریح تسامی
کی ہے) میں اس کا مترجم شخ النی بخش کو بتلایا گیاہے مگریہ صریح تسامی
ہے۔ شخ صاحب نے ترجمہ کراکر شائع کیا ہے۔ خود مترجم نہیں ہیں۔
جسیاکہ جلد اول کے ٹائیل کے سفیہ چار سے آشکاراہے۔

مولانا سیرمجبوب صاحب رضویؒ نے رسالہ دار العلوم دیوبنر
(جلد المشارہ ۲۵) میں "اردومیں تراجم حدیث "کے عنوان کے تحت اس
ترجمہ کا ذکر کیا ہے، اور متر جم کا نام مولوی احمہ علی خطیب جامع مجر
لاہور بتلایا ہے۔ گر خود ضمون نگارے رجوع کرنے پر وہ اپنی بات کا کوئی
حوالہ پیش نہیں فرما سکے۔ اس لئے اللہ تعالی ہی بہتر جانے ہیں کہ مترجم
کون صاحب ہیں ، یہ ترجمہ کتب خانہ دار العلوم دیوبند میں موجود ہے۔
میں نے تواس کا مطالعہ نہیں کیا گراستاذ محترم حصرت مفتی کی صاحب
میں نے تواس کا مطالعہ نہیں کیا گراستاذ محترم حصرت مفتی کی صاحب
میں نے تواس کا مطالعہ نہیں کیا گراستاذ محترم حصرت مفتی کی صاحب
میں نے تواس کا مطالعہ نہیں کیا گراستاذ محترم حصرت مفتی کی صاحب
فرمایا کہ "جب کھی ضرورت پیش آئی، اور اس کودیکھا، وہیں غائب پایا!"

مثنر قات

الا مغانی الأخیار من رجال معانی الآثار علامہ بدرالدین محمود بن احمہ عینی (صاحب مبانی و نخب) کی رجال معانی الآثار پر بیش بہا تالیف ہے۔علامہ کوٹری لکھتے ہیں کہ اس کی دو جلدیں ہیں اور صاحب کشف الاستار نے مدینہ شریف میں تین ضخیم جلدوں میں نہ صرف اس کو دیکھاہے بلکہ اس کی تلخیص بھی کی ہے۔اس کانا قص نسخہ دارالکتب المصر بیمیں ہے اور کامل نسخہ مکتبہ رواق الاتراک از ہر میں ہے اب تک بیہ کتاب چھپی نہیں ہے۔

اس كشف الأستار عن رجال معانى الآثار الرواة "كمي الطحاوى من الرواة" كمي الطحاوى من الرواة "كمي

ہے اس کے مصنف ابوتراب شاہ رشد اللہ سندھی ہیں جو "صاحب العلم الرابع" کے لقب سے معروف ہیں۔ آپ کو علامہ قاسم کی "الایثار" کی طابقہ میں مدینہ شریف کے کسی مکتبہ میں منانی الاخیار مل گئی۔ آپ نے اس کی تلخیص کرلی گرچو نکہ وقت تنگ تھا اس لئے پوری کتاب کی تلخیص نہیں کی بلکہ صرف ان روات کو چھانٹ لیا، جن کا ذکر تقریب او رتہذیب میں نہیں ہے۔وطن واپسی کے بعد تقریب و تہذیب سے باقی روات کا تذکرہ شامل کرلیا اس طرح کہ تقریب کی عبارت تو پوری لے لی۔اور تہذیب کا خلاصہ لیا۔اور الہیں المرح کہ تقریب کی عبارت تو پوری لے لی۔اور تہذیب کا خلاصہ لیا۔اور الہیں اس کہیں دوسری کتابوں سے بھی جرح و تعدیل کا اضافہ کیا اور ۲۲ سااھ میں اساء کا حصہ لکھ کر فارغ ہوئے (ص ۱۱۸) جب حضرت مفتی محرشفیع میں اساء کا حصہ لکھ کر فارغ ہوئے (ص ۱۱۸) جب حضرت مفتی محرشفیع صاحب سابق مفتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے صاحب سابق مفتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے صاحب سابق مفتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے صاحب سابق مفتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے صاحب شابق مقتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے صاحب شابق مفتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے صاحب شابق مفتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے صاحب شابق مفتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے

الإيثار برجال معانى الآثار

علامہ زین الدین قاسم بن قطلوبغاضی (تلیذعلامہ ابن ہمام وحافظ ابن جمر) کی معانی الآثار کے رجال پر تصنیف ہے۔ ابوتراب شاہ سندھی صاحب شف الاستار کواس کی تلاش تھی مگر دستیاب نہ ہوسکی الوسالة المستطرفة میں بھی اس کا تذکرہ ہے۔

اس کی نقل حاصل کی اور اینے مکتبہ سے ۹ ساھ میں شائع کی مگراب

ه تراجم الأحبار من رجال معانى الآثار ها حبار من رجال معانى الآثار عن من رجال معانى الآثار عن من من ولانا حكيم سيد محمد الوب صاحب بن حكيم محمد يعقوب صاحب

مد ظله (ولادت غالبا ۱۳۱۸) کی گران بہا تالیف ہے۔ آپنے حضرت اقدى مولانا ظلل احمصاحب سهار نيورى صاحب بذل المجهودك ايماءاو دحفرت يشخ الحديث مولانا محمد زكريا صاحب كاندبلوي مدظله صاحب او جزالسالک کی ترغیب بر ۲۱ ساھ میں معانی الآثار کے رجال کی تحقیق شروع کی اور اے ۱۳ اھیں بھیل کی۔اور بیٹین کتاب مرتب فرمائی۔ بیہ کتاب چار خیم جلدوں میں تمام ہوئی ہے اس کی جلد اول وروم طبع ہو گئی ہیں۔ خداکرے باقی جلدیں کھی جلد شائع ہوجا کیں (اب کامل شائع ہو گئی ہے) اس میں ہرراوی کے حالات تقریب التھذیب سے لکھ کر تهذیب التهذیب سے اس تذہ اور تلاندہ لکھے گئے ہیں۔ پھر ائمہ نفتر کے ا توال لکھے گئے ہیں۔ اور تہذیب کے علاوہ دوسری کتابوں میں یا معانی الآثار میں جو اساتذہ اور تلافہ ملے ہیں، ان کا اضافہ کیا گیاہے۔ جس کی وجہ سے استادوں اور شاگر دوں کی تعداد تہذیب کی یہ نسبت بہت زیادہ ہو گئے ہے علاوہ ازین معانی الآثار میں صاحب ترجمہ کی جس قدر روایات آئی ہیں ان کی تعداد بھی بتائی گئی ہے۔

المعاویة المعاویة المعاویة المعاویة المعاویة المعاویة المعاویة المعاویة المعاویة المعاوی المع

المرآة لمن في معانى الآثار من الرواة يجى حضرت عكيم صاحب كاايك نهايت فيمتى رساله ب-اوزغير مطبوعه ب- مير بياس اس كى نقل موجود ب- دراصل به رساله ان كى تاب تراجم الاحبار كامقد مه بى مگرا بھى تشند منجيل ب-

اس کے ایک باب میں نمونہ کے طور بران تمام ضعیف روات کاذ کر ہے جن کی روایات صحاح ستہ میں آئی ہے۔ بیتقریبا جارسوراوی ہیں۔۔۔۔امام طحاوی کے وہ مشائخ جن سے آب نے معانی الآثار میں روایت کی ہے ایک سوبارہ ہیں جن میں سے اکتالیس متکلم فیہ ہیں جن میں سے ۱۱ کا تذکرہ کتب رجال میں نہیں ملتا۔ ایک باب میں ان تمام اساتذہ کا ذکر کیا ہے اور بتلایا ہے کہ امام طحاوی نے ان سے فلال فلال روایتی لی بیں ایک اور باب میں معانی الآثار کے ان روات کا تذکرہ ہے جن کے بارے میں ناقدین نے سکوت اختیار فرمایا ہے۔ ایسے ستر وراوی ہیں، ایک اورباب میں امام طحاوی کے ضعیف اساتذہ کا ذکر ہے۔ جو سانت ہیں اور ہرر اوی کے سلسلے میں بہتلانے کاالتزام کیا گیاہے کہ معانی الآثار میں اس کی کتنی روایتیں ہیں۔ صغیہ اور باب کا تمل حوالہ دیا گیا ہے۔ علادہ ازیں حضرت علیم صاحب نے ایک رسالہ امام طحاوی کی تاریخ پیدائش کی تحقیق میں بھی سیروقلم فرمایا ہے جس کا نام "الفتح السماوى في تحقيق مولد الطحاوى" بي صلى آپ كى دلادت معره عابت كي من ب- بم في اس رساله ساستفاده كيا ب-

(۱۸) کتاب تصحیح معانی الآثار ابوالحسین محمد بن محمد با بلی مالکی نے ''تضجیح معانی الآثار''لکھی ہے برو کلمان کی دریا فت کے مطابق اس کا نسخہ بنکا ک میں ہے۔علامہ کوٹری فرماتے ہیں کہ میں اس سے واقف نہیں ہوں۔

(9) المطوب المعوب الجامع المسانيد أهل المشرق والمغوب يشخ عبد القادر بن خليل مدنى خطيب سجد نبوى معروف به «كدك زاده" كي تصنيف ہے۔ آپ نے معانی الآثار كی ان اسانيد كی تلخيص كی ہے، جن كو سخاد گ نے ذكر كيا ہے۔ كدك زاده نے اپ اساتذہ سے سخاد گ تک پھر امام طحادى تك تمام اسانيد كو اس كتاب ميں درج كيا ہے (مقدمہ امانی ص ۲۵)

اتحاف المهرة بأطراف العشرة

عافظ ابن حجرنے اپنی اس کتاب میں معانی الآثار کے اطراف کو بھی جع کیا ہے۔ جس کا نسخہ صاحب امانی گی نظرسے حیدر آبائے کتب خانہ آصغیہ میں گزراہے (امانی ص ۲۵)

(٢) الحاوي على مشكلات الطحاوي

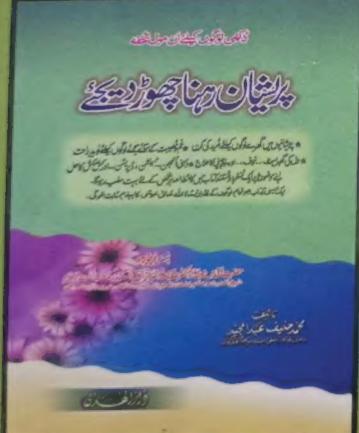
یہ حضرت شیخ الحدیث مولانا محد ذکریا صاحب، حضرت مولانا عبد الرحمٰن صاحب کیمل بوری حضرت مولانا عبد اللطیف صاحب محضرت مولانا عبد اللطیف صاحب مولانا مفتی سعید احمد صاحب اجراژه ی اور حضرت مولانا اسعد الله صاحب کی مشتر کہ کاوش کا حسین گلدستہ ہاور پاکستان سے زیور طبع سے آراستہ ہوگیا ہے۔

(P) معانی الآثار کے ایریش

معانی الا ٹارسب سے پہلے ٠٠ سا هیں قاضی بنیامین صاحب نے مطبع مصطفائي لكفؤيس محرعبد الواحد خانصاحب كرريا بتمام طبع كرائي تقى مولانا عبد الحي للصنوى، مولانا عبد القادر بدايوني اور مولانا نذير حسین وہلوی کے تسخوں سے مولانا وصی احمد سورتی اور مولانا عبد العلی مدراسی کی تصبیح و مقابلہ اور مولانا وصی احمد سور تی کے حواشی کے ساتھ شائع ہوئی تھی۔ کتاب میں تین جارجگہ مولانا محرحسن بھی کے حواثی بھی ہیں۔اور آخر میں مولانا مبلی کا ترقیم بھی ہے بینے تمام نسخوں میں سب سے زیادہ قابل اعتاد ہے۔ پھر دوسر اایڈیشن سیخ الی بخش صاحب نے لا ہور سے شائع کیا تھا۔ پھر تیسری بار حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب دہلوی اور جھنرت مولانا عبدالغنی صاحب دہلوی اور سیدا صغر علی صاحب دہلوی کی تصحیح سے کتب خاندر جیمیہ سہری مسجد دہلی سے ۸ ۱۳۸ اھ میں شائع ہوئی۔ یہ ایڈیشن بھی اچھا ہے۔۔ پھر کلکتہ سے اور آخر میں دیوبندے طبع ہوئی ہے کلکتہ والی تو خیر بھر دیوبند والی کامعیار اجھانہیں ہے۔علاوہ ازیں سابقہ تمام ایڈیشنوں کے صفحات برابر تھے جس کی وجہ ے حوالہ دیے میں بوی سہولت ہوتی تھی۔ مراب دیوبندوالے ایدیشن كے صفحات بدل محتے ہيں، جس كى وجہ سے حوالہ ملانے ميں برى د شوارى ہوتی ہے۔ ۱۳۸۷ اصل مصر سے بھی طبع ہو گئی ہے، طباعت بہت انجی ے مروہ تمام اغلاط بحالہ ہیں۔جوہندوستانی مطبوعات میں ہیں۔

مست





والألفائلي